

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9
на уровне основной школы
на 2026 - 2027 учебный год

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Программы внеурочной деятельности ООО разработаны с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

Программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе в ООО проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную

деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе

наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, служит для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели используется до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной

деятельности).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Общий объем нагрузки за 5 лет не превышает 1700 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (для 5-9 классов).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам после общешкольной линейки.

Раз в неделю, по четвергам, после уроков (для 6-9 классов) проводятся внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» с включением Профминимума, программы «Билет будущее».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так как в школе открыты кадетские и

юнармейские классы – на сегодняшний день их четыре (6в – класс юнармии, 8а – кадетский класс Росгвардии, 9а и 9б – кадетские классы пограничной направленности), то программа в этих классах составлена на основе положения о кадетских классах с обязательным включением курсов строевой и огневой подготовки.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ООО МБОУ СОШ №9 реализуются модели:

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве МБОУ СОШ №9;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Предусмотрено формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, так, например, в объединение «Квадрокоптер в деле» включаются ребята из всех параллелей 8-9 классов. В объединениях лаборатории «Эко - Вектор» - ребята 6-7 классов. В объединение «Тележурналистика» включаются ребята 8 и 9 классов и т.п.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ № 9 предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность (это МБУ ДОД ЦДТ, МБУК ДШИ «Радуга», ГАОУ ТПК).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность реализовывать свой потенциал в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание курсов внеурочной деятельности полностью отражает приоритетные направления развития школы № 9. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (*гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное воспитание*). Учащиеся имеют возможность реализовать свои интересы в практической и проектной деятельности.

На базе школы реализуются направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, студии, проекты, кружки, спортивные секции, клубы по интересам, научно-практические конференции).

С 2024-2025 учебного года в школе открыт Центр ТОЧКА РОСТА, на базе которого осуществляются занятия через Центр детского творчества и школьные объединения внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов и секций;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- окружные и городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Участие в коллективах, в клубах по интересам в рамках ученического самоуправления позволяет каждому обучающемуся найти себе занятие, которое соответствует его наклонностям, помогает добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Разнообразие направленностей внеурочной деятельности образования предоставит широкие возможности для расширения знаний обучающихся.

Виды и формы реализации внеурочной деятельности.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, будут развивать свою коммуникативную культуру. Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9 ориентирована на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным

ценностям;

- приобретение школьниками социального опыта и самостоятельного общественного действия.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после 45 минутного перерыва.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя **внеурочную деятельность на уровне ООО** по следующим приоритетным направлениям:

Гражданское: «Россия – мои горизонты», «Юный исследователь – краевед»

Патриотическое: «Юный стрелок» (для кадетских классов), «Юный армеец» - строевая подготовка для кадетских классов.

Духовно – нравственное: «Разговоры о важном», «Духовно-нравственная культура России» - для 5 классов (ДНКР).

Эстетическое: «Звонкие голоса», «Хоровое искусство», «Музыкальный театр», «Гончарная мастерская», «Формула вязания», «Волшебная кисть».

Физическое: «Футбол в школе», «Тэг-регби», «Ориентирование на местности».

Трудовое: «Тележурналистика», «Фантазии на школьном дворе».

Экологическое: лаборатория «Эко-вектор».

Познавательное: «Робототехника», «Квадрокоптер в деле», «Индивидуальный проект», «Юный химик», «Педагогический дебют» (для профильного 8в класса психолого-педагогической направленности).

Кроме этого, в рамках работы центра «Точка роста» через Центр детского творчества осуществляется деятельность объединений: «Химия: магия науки», «Занимательная химия», «Программирование на Python», «Мир физики: от теории к практике», «Юный исследователь-физик», «Введение в

робототехнику», «Агроэкология».

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их семей во второй половине дня и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, клубы по интересам, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

5а, б классы

классы		5а,б,в
Направления - Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю
Гражданское	Мероприятия в ходе месячника гражданского и патриотического воспитания молодёжи	
Патриотическое	Мероприятия в ходе месячника гражданского и патриотического воспитания молодёжи	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Камалтдинова З.Г. – 5а Лейб О.И. – 5б «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) Востренков К.А.	По 1 часу 0,5 (II полугодие)
Эстетическое	«Звонкие голоса» Галёва Е.В.	1 час (сводный школьный хор)
Физическое	Общая физическая подготовка (ОФП) Шлома Е.В.	1 час (сборная группа – 5-6 кл.)
Трудовое	«Формула вязания» Ильина Н.А. «Гончарная мастерская» Мезин А.С.	1 час (сборная группа) 1 час (сборная группа – 5-6 кл.)
Экологическое		
Познавательное		
		Всего: 5, 5 часа

6 а,б,в классы

классы		6 а,б,в
Направления - Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю
Гражданское	«Россия – мои горизонты» Смирнова Е.Г. – 6а Тархова Н.С. – 6б Востренков К.А. – 6в	По 1 часу
Патриотическое	«Юный стрелок» Руднев С.В. «Юный армеец» Руднев С.В.	1 час (для 6в юнармейского класса) 1 час (для 6в юнармейского класса)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Смирнова Е.Г. – 6а Тархова Н.С. – 6б Востренков К.А. – 6в	По 1 часу
Эстетическое	«Звонкие голоса» Галёва Е.В.	1 час (сводный школьный хор)
Физическое	Общая физическая подготовка (ОФП) Шлома Е.В.	1 час (сборная группа – 5-6 кл.)
Трудовое	«Формула вязания» Ильина Н.А. «Гончарная мастерская» Мезин А.С.	1 час (сборная группа) 1 час (сборная группа – 5-6 кл.)
Экологическое	«Лаборатория «Эко-вектор» Безручко Н.С. (через Центр «Точка Роста»)	1 час (сборная группа – 6-7 кл.)
Познавательное	«Юный исследователь-краевед» Востренков К.А. – 6в	1 час
		Всего: 10 часов

7 а,б,в классы

классы		7 а,б,в
Направления - Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю
Гражданское	«Россия – мои горизонты» Толстова А.А. – 7а Безручко Н.С. – 7б Пузанкова К.В. – 7в	По 1 часу
Патриотическое	Мероприятия в ходе месячника гражданского и патриотического воспитания молодёжи	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Толстова А.А. – 7а Безручко Н.С. – 7б Пузанкова К.В. – 7в	По 1 часу
Эстетическое	«Звонкие голоса» Галёва Е.В.	1 час (сводный школьный хор)
Физическое	Общая физическая подготовка (ОФП) Шлома Е.В.	1 час (сборная группа)
Трудовое	«Формула вязания» Ильина Н.А. «Гончарная мастерская» Мезин А.С. «Юная швея» Ильина Н.А.	1 час (сборная группа) 1 час (сборная группа) 1 час (сборная группа)
Экологическое	«Лаборатория «Эко-вектор» Безручко Н.С. (через Центр «Точка Роста»)	1 час (сборная группа – 6-7 кл.)
Познавательное	«Школа юного инженера» Попова Т.А.	1 час (сборная группа)
		Всего: 9 часов

8 а,б,в классы

<i>классы</i>		<i>8 а,б,в</i>
Направления - Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю
Гражданское	«Россия – мои горизонты» Рудницкая М.А. – 8а Ревенкова О.В. – 8б Бугай К.А. – 8в	По 1 часу
Патриотическое	«Юный стрелок» Руднев С.В. «Юный армеец» Руднев С.В.	1 час (для 8а кадетского класса) 1 час (для 8а кадетского класса)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Рудницкая М.А. – 8а Ревенкова О.В. – 8б Бугай К.А. – 8в	По 1 часу
Эстетическое	«Звонкие голоса» Галёва Е.В. «Музыкальный театр» Галёва Е.В.	1 час (сводный школьный хор) 1 час (сводная группа)
Физическое	Общая физическая подготовка (ОФП) Василенко А.Н.	1 час (сборная группа 8-9 кл.)
Трудовое	Спасательный отряд «Лотос» Давыдов А.Ю.	1 час (для 8а класса)
Экологическое	Мероприятия в ходе экологических декад	
Познавательное	«Квадрокоптер в деле» Давыдов А.Ю. «Педагогический дебют» Безручко Н.С.	1 час (сборная группа) 1 час (для 8в класса)
		Всего: 9 часов

9 а,б классы

<i>классы</i>		<i>9 а,б</i>
Направления - Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю
Гражданское	«Россия – мои горизонты» Яценко В.А.– 9а Мезин А.С.– 9б	По 1 часу
Патриотическое	«Юный стрелок» Руднев С.В. «Юный армеец» Руднев С.В.	1 час /1 час (для 9а, 9б кадетских классов) 1 час/1 час (для 9а, 9б кадетских классов)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Яценко В.А.– 9а Мезин А.С.– 9б	По 1 часу
Эстетическое	«Звонкие голоса» Галёва Е.В. «Музыкальный театр» Галёва Е.В.	1 час (сводный школьный хор) 1 час (сводная группа)
Физическое	Общая физическая подготовка (ОФП) Василенко А.Н.	1 час (сборная группа 8-9 кл.)
Трудовое	«Тележурналистика» Галёва Е.В.	1 час (сборная группа 8-9 кл.)
Экологическое	Мероприятия в ходе экологических декад	
Познавательное	«Индивидуальный проект» Маркина Ю.Г.	0,5/0,5 (I полугодие)
		Всего: 8,5 часов