

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru**

РАССМОТРЕНО

на кафедре поддержки и развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

(«Юный стрелок»)

для обучающихся основной школы - 5-9 классов

Составитель:

Руднев Сергей Владимирович

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный стрелок» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
6. Положения о внеурочной деятельности ОО.

Цель программы: Гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Воспитательные направления программы:

Гражданско-патриотическое

Военно-спортивное

Программа разработана на основе:

Воспитательной программы школы

Срок реализации: 2026 – 2027 учебный год.

Ценностными ориентирами содержания являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Формы организации занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Военно-спортивные праздники.
5. Спортивные развлечения.
6. Дни здоровья.

Содержание программы:

Программа рассчитана на один год для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год.

Разделы программы:

- огневая подготовка;

Огневая подготовка.

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.
5. Скоростная стрельба.

3. Предполагаемые результаты реализации программы. Программа по внеурочной деятельности способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности; знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение;

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Формы и виды контроля за реализацией программы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятий: День Здоровья.

Типы занятий:

- ознакомительные;
- тренировочные; итоговые.
- Формы работы с детьми

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.

4.Военно-спортивные праздники.

5.Спортивные развлечения.

6.Дни здоровья.

Методы работы с детьми

- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

**Тематическое планирование.
5-6 класс.**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Общие положения	2	Роль и значение стрелковой подготовки.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Правила безопасного обращения с оружием.	1	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить	
Пневматическая винтовка и автомат Калашникова.	14	История создания стрелкового оружия.	1	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить	https://rdunso.ru/biblioteka/
		Правила безопасного обращения с оружием.	1	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить	
		Правила обращения с боеприпасами.	1	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить	
		Правила обращения с имитационными средствами на	1	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить	

		занятиях.		общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
		Правила поведения в тире. (школе).	2	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Правила поведения в тире.(на улице).	2		
		Команды судьи.	1		
		Команды судьи на огневом рубеже.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
		Меры безопасности при стрельбе с пневматической винтовки.	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
		Меры безопасности с пневматического пистолета.	2	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Приёмы стрельбы из пневматической винтовки из положения лёжа.	4	Меры безопасности при обращении с оружием.	1		https://edsoo.ru/mr-obzh
		Пневматическая винтовка ИЖ-38.	1		
		Изготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание, нажим на спусковой крючок.	1		
		Стрельба из пневматической винтовки	1		
<u>Приёмы стрельбы из пневматической винтовки из</u>	8	Меры безопасности при обращении с оружием.	1		https://rdunso.ru/bibliotek

<u>положения</u> <u>сидя, стоя.</u>				выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Пневматическая винтовка МР-512.	1		
		Стрельба сидя.	2		
		Стрельба стоя.	2		
		Психологическая подготовка при стрельбе.	1		
		Психологическая подготовка после стрельбы.	1		
Разборка и сборка автомата Калашникова.	6	Материально-техническая часть.	1		https://edsoo.ru/mr-obzh
		Стрелковые приборы и прицельные приспособления.	1		
		Работа частей и механизмов автомата.	1		
		Порядок не полной разборки и сборки автомата.	1		
		Порядок не полной разборки и сборки автомата.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение	
		Порядок не полной разборки и сборки автомата.	1		

				организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Всего часов	34				

**Тематическое планирование.
7-9 класс.**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Общие положения	2	Роль и значение стрелковой подготовки.	1	Умение соотносить свои действия с	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Правила безопасного обращения с оружием.	1	планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в	
Автомат Калашникова, граната РГД-5,Ф-1.	5	Автомат Калашникова, материально–технические	1	процессе достижения результата,	https://rdunso.ru/biblioteka/

		части.		определять	
		Техника безопасности при обращении с гранатами.	1	способы действий в рамках предложенных условий и	
		Правила хранения гранат.	1	требований, корректировать свои действия в соответствии с	
		Граната РГД-5.	1	изменяющейся ситуацией.	
		Граната Ф-1.	1	Умение	
Приёмы стрельбы из пневматической винтовки из положения лёжа.	2	Техника безопасности. Команды судьи на огневом рубеже.	1	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Стрельба из положения лёжа.	1	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Приёмы стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.	8	Команды судьи на огневом рубеже.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять	https://rdunso.ru/biblioteka/
		Меры безопасности при стрельбе с пневматической	2	контроль своей деятельности в процессе достижения	

		винтовки сидя.		результата,	
		Стрельба из пневматической винтовки сидя.	2	определять	
		Психологическая подготовка при стрельбе.	1	способы действий в	
		Психологическая подготовка после стрельбы.	1	рамках предложенных условий и требований,	
				корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
Приёмы стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя.	6	Команды судьи на огневом рубеже.	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Стрельба из пневматической винтовки стоя.	2	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов,	
		Психологическая подготовка при стрельбе.	1	аргументировать и отстаивать свое мнение.	
		Психологическая подготовка после стрельбы.	1	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Техника безопасности при метании гранат.	2	Меры безопасности при метании гранат.	1		https://rdunso.ru/biblioteka/
		Команды судьи на огневом рубеже.	1		
Метание гранат.	2	Метание на дальность.	1		
		Метание на точность.	1		
Снаряжение магазина.	1	Безопасность при снаряжении магазина и качество выполнения работы.	1		
Разборка и сборка автомата Калашникова.	6	Стрелковые приборы и прицельные приспособления.	2		https://edsoo.ru/mr-obzh
		Работа частей и механизмов автомата.	1		
		Порядок не	1		

		полной разборки и сборки автомата.			
		Порядок не полной разборки и сборки автомата.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,	
		Порядок не полной разборки и сборки автомата.	1	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность	

				выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Всего часов	34				