

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на кафедре поддержки и развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

(«Юная швея»)

для обучающихся ____7____ классов

Составитель:

Ильина Наталья Александровна,
учитель труда (технологии)
МБОУ СОШ №9

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юная швея» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

Цель программы: создание условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: основной формат внеурочных занятий «Юная швея» – практическая работа.

Программа реализуется в 7 классе, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- приобретение и осуществление практических навыков и умений в швейном деле;
- освоение особенностями художественно–выразительных средств, материалов и техник, применяемых в дизайне швейных изделий;
- развитие художественного вкуса и дизайн-мышления;
- развитие познавательной активности в сфере профессиональной деятельности;

Регулятивные:

- постановка учебных задач, планирование выполнения работы;
- мобилизация сил и энергии к преодолению препятствий;
- контроль, оценка правильности выполнения действий на уровне адекватно-ретроспективной оценки;
- осознание качества и уровня усвоения материала, поиск ошибки в выполнении работы.

Коммуникативные:

- учёт и координирование в сотрудничестве позиции других людей, отличных от собственной;
- учёт разных мнений и интересов и обоснование собственной позиции;
- задавание вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности;

- развитие качеств личности: умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Предметные:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов. В физиолого-психологической сфере:
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Правила безопасной работы. Стили в одежде.
2. Искусственные волокна. Сравнительные характеристики тканей из химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.
3. Способы получения и свойства искусственных волокон.
4. Бытовая швейная машина. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением. Регулирующие механизмы.
5. Соединительные швы. Стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной
6. Краевые швы. Шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом.
7. Отделочные швы. Вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.
8. Способы обработки горловины. Подкройная обтачка, косая бейка. Технология выполнения отделки горловины.
9. Декоративные строчки. Их назначение.
10. Рельефы. Назначение и виды рельефов. Технологические операции при их выполнении.
11. Снятие мерок для построения чертежа выкройки. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы.
12. Конструирование плечевого изделия. Расчетные формулы.
13. Построение чертежа своего изделия.
14. Моделирование плечевого изделия. Особенности моделирования одежды.
15. Моделирование своего изделия.
16. Работа с журналами мод. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм).
17. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны
18. Раскрой плечевого изделия.
19. Сметывание деталей кроя.
20. Подготовка изделий к примерке.
21. Проведение примерки. Устранение дефектов.
22. Предохранение срезов от осыпания. Виды обработки срезов изделия.
23. Обработка горловины.
24. Обработка горловины.
25. Обработка вытачек, складок.

26. Обработка боковых срезов в изделии.
27. Обработка застёжки.
28. Обработка нижнего среза рукавов.
29. Обработка низа изделия.
30. Окончательная отделка изделия.
31. Контроль и оценка качества изделия.
32. Выставка изделий. Представление и защита изделий.

Тематическое планирование курса

№	Тема встречи	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	Вводное занятие. Стил ь в одежде	1 час	Тестирование	https://yandex.ru/video/preview/14066904232492601804
2.	Искусственные волокна	1 час	Лекция	https://yandex.ru/video/preview/6550406949920192315
3.	Способы получения и свойства искусственных волокон	1 час	Практическое занятие	
4.	Бытовая швейная машина	1 час	Беседа	https://m.edsoo.ru/IOKHTTBXO
5.	Регулирующие механизмы	1 час	Выполнение творческих заданий	https://multiurok.ru/files/regulirovka-shveinoi-mashiny-material-k-uroku-shve.html?ysclid=mu1ah9yqls527396274
6.	Соединительные швы	1 час	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/6627b8ee-3375-43c0-b306-6e11eac4a189
7.	Краевые швы	1 час	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/6627b8ee-3375-43c0-b306-6e11eac4a189
8.	Отделочные швы	1 час	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/6627b8ee-3375-43c0-b306-6e11eac4a189
9.	Способы обработки горловины	1 час	Мастер-класс	https://yandex.ru/video/preview/1251194701750432021
10.	Декоративные строчки	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/13879175745832754308

11.	Рельефы	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/17626004826630420682
12.	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1 час	Практика	
13.	Конструирование плечевого изделия	1 час	Обсуждение	https://yandex.ru/video/preview/7634578566157696177
14.	Построение чертежа своего изделия	1 час	Конструирование	
15.	Моделирование плечевого изделия	1 час	Обсуждение	https://yandex.ru/video/preview/12563259154361227484
16.	Моделирование своего изделия	1 час	Моделирование	
17.	Работа с журналами мод	1 час	Занятие-игра	
18.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/9076218720055648230
19.	Раскрой плечевого изделия	1 час	Практическое занятие	
20.	Сметывание деталей кроя	1 час	Практическое занятие	
21.	Подготовка изделий к примерке	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/1154453202727728297
22.	Проведение примерки	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/1154453202727728297
23.	Устранение дефектов	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/1154453202727728297
24.	Предохранение срезов от осыпания	1 час	Практическое занятие	

25.	Обработка горловины	1 час	Практическое занятие	
26.	Обработка горловины	1 час	Практическое занятие	
27.	Обработка вытачек, складок	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/15861104303924161509
28.	Обработка боковых срезов в изделии	1 час	Практическое занятие	
29.	Обработка застёжки	1 час	Практическое занятие	
30.	Обработка нижнего среза рукавов	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/14286578553996329946
31.	Обработка низа изделия	1 час	Практическое занятие	
32.	Окончательная отделка изделия	1 час	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/2025880120817229165
33.	Контроль и оценка качества изделия	1 час	Презентация	https://yandex.ru/video/preview/17761668326273143085
34.	Выставка изделий	1 час	Творческий отчёт	