

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на кафедре поддержки и
развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от
27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
(«Юный строерик»)
для обучающихся основной школы - 5-9 классов

Составитель:
Руднев Сергей Владимирович

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный строерик» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
6. Положения о внеурочной деятельности ОО.

Цель программы: развитие гражданско-патриотических и военно-спортивных качеств обучающихся как части их духовной культуры через строевую подготовку.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Формы организации занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Военно-спортивные праздники.
5. Спортивные развлечения.
6. Дни здоровья.

Воспитательные направления программы:

Гражданско-патриотическое

Военно-спортивное

Программа разработана на основе:

Программы воспитания школы

Срок реализации:

2026 – 2027 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год.

Ценностными ориентирами содержания:

-формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

-формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,

-развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся; – привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Содержание программы:

Программа рассчитана на один год для обучающихся в возрасте от 9 до 15 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю: 34 часа в год.

Разделы программы:

- строевая подготовка;

Строевая подготовка.

- 1.Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 3.Сигналы управления строем.
- 4.Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 5.Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Планируемые результаты

Программа по внеурочной деятельности способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;

знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение;

Метапредметные

Познавательные:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации. □ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Формы и виды контроля за реализацией программы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях: День Здоровья.

Типы занятий:

- ознакомительные;
- тренировочные; итоговые.

Методы работы с детьми

- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту

- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

**Тематическое планирование.
5-6 класс.**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Общие положения	2	Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		
Строевые приемы и движение без оружия	14	Строевая стойка.	1		https://rdunso.ru/biblioteka/
		Повороты на месте.	1		
		Движение.	1		
		Строева стойка. Повороты на месте.	1		
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2		
		Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2		
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1		

				Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Ходьба на месте.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	
		Ходьба в движении.	2		
		Строевая ходьба.	2		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4	Выполнение воинского приветствия.	2		https://edsoo.ru/mr-obzh
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Строительство взвода в пешем порядке.	8	Общие положения.	1		https://rdunso.ru/biblioteka/
		Положение Знамени в строю.	1		
		Порядок выноса и отношения Знамени.	2		
		Развернутый строй.	1		
		Походный строй.	1		
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Освоение демонстрационного	6	Развернутый строй.	1		https://edsoo.ru/mr-obzh

комплекса строевой подготовк и.					
		Походный строй.	1		
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
		Развернутый строй.	1		
		Походный строй.	1	Умение соотносить свои действия с	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать	

				правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Всего часов	34				

**Тематическое планирование.
7-9 класс.**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Общие положения	2	Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		
Строевые приемы и движение без оружия	5	Строевая стойка.	1		https://rdunso.ru/biblioteka/
		Повороты на месте.	1		
		Движение.	1		
		Строева стойка. Повороты на месте.	1		
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1		
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от	2	Выполнение воинского приветствия.	1		

него.				мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
Строи отделения, взвода в пешем порядке.	8	Общие положения.	1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Положение Знамени в строю.	2		
		Порядок выноса и отнеса Знамени.	2		
		Развернутый строй.	1		
		Походный строй.	1		
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
Освоение демонстра ционного комплекса строевой подготовк и.	6	Развернутый строй.	2	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	https://rdunso.ru/biblioteka/
		Походный строй.	2		
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Комплекс знамённой подготовк и.	2	Движение знамённой группы.	1		https://edsoo.ru/mr-obzh

		Движение знамённой группы в составе подразделения.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять	
Церемония подготовки и. Пост №1.	2	Выход на пост.	1	контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках	https://rdunso.ru/biblioteka/
		Повороты на посту.	1	предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с	
Подготовка «Коробки» на праздник 9 мая.	6	Построение в три колонны.	1	изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Движение походным шагом в три колонны.	1	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Движение строевым шагом в три колонны.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять	
		Отработка команды «счёт».	2	контроль своей деятельности в	
		.Отработка команды «разойтись»	1		

Строевые приёмы и движение с оружием.		Повороты на месте с оружием.	1	процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Всего часов	34				