

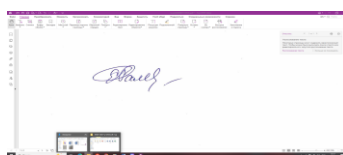
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на кафедре поддержки и
развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от
27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
(«Зарница »)
для обучающихся начальной школы
2-3 классы

Составитель:
Руднев Сергей Владимирович

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зарница» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
6. Положения о внеурочной деятельности ОО.

Цель программы: Гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Формы организации занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Военно-спортивные праздники.
5. Спортивные развлечения.
6. Дни здоровья.

Воспитательные направления программы:

Гражданско-патриотическое

Военно-спортивное

Программа разработана на основе:

Воспитательной программы школы

Срок реализации:

2026 – 2027 учебный год.

Программа рассчитана на 2 года.

Ценностными ориентирами содержания: являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся; – привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Планируемые результаты

Программа по внеурочной деятельности «Зарница» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;

знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение;

Метапредметные

Познавательные:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации. □ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

5. Формы и виды контроля за реализацией программы.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в

соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятий: День Здоровья, игра «Зарница».

Типы занятий:

- ознакомительные;
- тренировочные; итоговые.

Методы работы с детьми

- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

Содержание программы:

Программа ВД «Зарницы» рассчитана на два года для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю: 68 часа в год.

Разделы программы:

- ОФП;
- строевая подготовка;
- юнармейцы-разведчики;
- юнармейцы-санитары;
- - огневая подготовка;
- основы туртехники.

1. Общая физическая подготовка.

Занятия проводятся не реже четырех дней в неделю. Продолжительность занятий для детей 7-9 лет 2 ч.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

1.5 1.5 Командные игры.

2.Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- 4.1 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- 4.11 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.
- 5.5 5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Общие положения	4	Строй и управление ими	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,	https://edsoo.ru/mr-obzh
		Обязанности командиро	2	осуществлять контроль своей	

		в и военнослу жащих перед построени ем и в строю		деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:	
Строевые приемы и движение без оружия	26	Строевая стойка.	2		https://rdunso.ru/ biblioteka/
		Повороты на месте.	2		
		Движение.	2		
		Строева стойка. Повороты на месте.	2		
		Расчёт на 1,2Перестр оевание в 2 шеренги.(в 2 колонны)	3		
		Расчёт по 3 – перестрое ние в 3 шеренги (в 3 колонны).	3	находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать	
		Выход из строга (из 1 шеренги, из 2 шеренги,	3		

		из 3 шеренги)		правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Ходьба на месте.	3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:	
		Ходьба в движении.	3		
		Строевая ходьба.	3		
Выполнен ие воинского приветств ия, выход из строя и возвращен ие в строй. Подход к начальник у и отход от него.	7	Выполнен ие воинского приветств ия.	4		https://edsoo.ru/mr-obzh
		Выполнен ие воинского приветств ия с оружием на месте и в движении.	3		
Строи отделения, взвода в пешем порядке.	14	Общие положения .	2		https://rdunso.ru/biblioteka/
		Положени е Знамени в строю.	2		

		Порядок выноса и отнosa Знамени.	3	находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
		Развернутый строй.	2		
		Походный строй.	2		
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	3		
Освоение демонстрационного комплекса строевой подготовки.	17	Развернутый строй.	1		https://edsoo.ru/mr-obzh
		Походный строй.	3		
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	3		
		Развернутый строй.	3		
		Походный	3	Умение	

		строй.		соотносить свои действия с	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	

				интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	
Всего часов 68					