

Анализ воспитательной работы

Реализация Программы воспитания в МБОУ СОШ №9 г. Татарска в 2025-2026 учебном году

Программа воспитания МБОУ СОШ №9 г. Татарска основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 9:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №9 по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Педагогический коллектив использует **коллективные и индивидуальные формы работы для формирования социально ответственной личности в рамках гражданско-патриотического воспитания.**

Выстроены партнёрские отношения с субъектами социализации: семьями обучающихся, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта Татарского района. В рамках сотрудничества обучающиеся школы приобретают опыт социализации, навыки коммуникации, обогащают свой внутренний мир, определяют свое место в окружающем мире.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №9 основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников, которые отражены в Программе воспитания.

Основными традициями воспитания в нашей школе являются следующие:

- коллективные творческие общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций студий и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа № 9 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Миссия нашей школы - создание условий для воспитания социально-компетентной личности и гуманистического сотрудничества с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

Виды и формы воспитательной деятельности, реализованные в 2025 - 2026 учебном году.

Реализация модуля *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9 представлено описание целостной системы функционирования образовательной организации.

Занятость во внеурочной деятельности (на базе МБОУ СОШ № 9) – начальная школа

	«Волшебный карандаш»	«Футбол в школе»	«Шахматы»	«Кубор»	«Театральный занавес»	«Эколята»	«Робототехника»	«Игры народов мира»	«Информатика в играх и задачах»
1А класс	2 ч.	1 ч.	4 ч.			11 ч.			
1Б класс	3 ч.	3 ч.	1 ч.			7 ч.			
2А класс				4 ч.					
2Б класс				4 ч.					22 ч.
2В класс					7 ч.	3 ч.			
3А класс		4 ч.					4 ч.		

3Б класс			10 ч.				6 ч.		
4А класс		8 ч.						22 ч.	22 ч.
4Б класс	7 ч.	6 ч.						20 ч.	20 ч.
4В класс	4 ч.	5 ч.						18 ч.	18 ч.
ИТОГО	16 ч.	27 ч.	15 ч.	8 ч.	7 ч.	21 ч.	10 ч.	60 ч.	82 ч.
Охват в %	8%	14 %	8 %	4 %	4 %	11 %	5 %	30%	41%

Курс «Разговоры о важном» - 198 ч. (100%)

«Орлята России» - 198 ч. (100%)

**Занятость во внеурочной деятельности
(на базе МБОУ СОШ № 9) – основная школа**

	«Формула вязания	«Футбол в школе»	«Юная швея» / «Юный дизайнер»	«Тет-регби»	«Юный химик» / «Фотодайин»	«Основы тележурналистики»	«Юнармия»	«Робототехника» / «Квадрокоптер в деле»	«Юный гвардеец» «Юный стрелок»	«Гончарная мастерская»/«Волшебная	«Звонкие голоса» - «Хоровое пение»	ОФП «Общая физ.подготовка»	«Педагогический дебют»
5А класс	2 ч.		1 ч./	1 ч									
5 Б класс				1 ч.			4 ч.	3 ч./					
5 В класс	5 ч.		1 ч./	5 ч.			5 ч.						
6 А класс				9 ч.					19/19				
6 Б класс	7 ч.		7 ч./	2 ч.						5 ч./			
6 В класс	2 ч.		1 ч./	1 ч.				3 ч./					
7 А класс			5 ч./	2 ч.					23/23	2 ч.			
7 Б класс	1 ч.			1 ч.					19/19	3 ч.			
8 А класс					/2ч.				21/21		2 ч.		
8 Б класс										3 ч.		9 ч.	
9А класс		3 ч.	2 ч./		2 ч./	1 ч.			18/18		2 ч.		
9 Б класс		3 ч.	2/6ч.		1 /1 ч.	4 ч.					3 ч.		19 ч.
9 В класс					/4 ч.			/ 4 ч.			6 ч.	10 ч.	
ИТОГО	17 ч.	6 ч.	19/6	22 ч.	3/7ч.	5 ч.	9 ч.	6/4ч.	100ч.	13 ч.	13 ч.	19 ч.	19 ч.
ОХВАТ В %	6%	2%	7/2%	8%	1/3%	2%	3%	2/2%	38/38 %	5%	5%	7%	7 %

Курс «Разговоры о важном» - 265 ч. (100%) Курс «Россия – мои горизонты» - 265 (100%)

**Занятость во внеурочной деятельности
(на базе МБОУ СОШ № 9) – средняя школа**

класс	«Звонкие голоса» («Хоровое искусство»)	«ОФП» - общая физическая подготовка	«Основы тележурналистики»	«Первая медицинская помощь»	«Музыкальный театр» (Театр в школе)
10 А класс	4ч.	11 ч.	11 ч.	15 ч.	6 ч.
10 Б класс	2 ч.	3 ч.	1 ч.	14 ч.	
11 класс	4 ч.	3 ч.			8 ч.
ИТОГО:	10 ч.	17 ч.	12 ч.	29 ч.	14 ч.
Охват в %	14%	25%	17%	42%	20%

Курс «Разговоры о важном» - 69 ч. (100%)

Курс «Россия – мои горизонты» - 69 ч. (100%)

**Занятость во внеурочной деятельности
(в учреждениях дополнительного образования)**

На базе школы функционируют кружки от учреждений дополнительного образования. От МБУ ДО - ЦДТ:

«Волшебная нить» - 10 ч.
 «Академия художника» - 12 ч.
 «Городецкая роспись» - 10 ч.
 «Живое слово» («Литературное краеведение») – 10ч.
 «Звонкие голоса» («Хоровое пение») -15 ч.
 «Театральные подмостки» - 15 ч.
 «Волшебники слова» -14 чел.
 «Школа тим-лидеров» - 12 ч.
 «Серебряное перо» - 10 ч.
 «Сила слова» («Художественное слово») -10 ч.
 «Краеведы» -10 ч.
 «Шашечный дебют» - 10 ч.

Всего: 138 ч.

Работа объединений в Центре «Точка Роста» (от ЦДТ)

«Юный исследователь-физик» - 12 ч.
 «Инженерная академия для дошкольников» - 12 ч.
 «Введение в робототехнику» - 10 ч.
 «Основы робототехники» - 10 ч.

«Занимательная химия» - 15 ч.
«Экология родного края» - 12 ч.
«Программирование на Python» - 10 ч.
«Проектная биология» -12 ч.
«Агроэкология» - 12 ч.
Всего: 105 ч.

Кружки и объединения при ЦДТ, ГДК, РДК «Родина», ДШИ «Радуга» (хореография, ИЗО, игра на инструментах, театральное искусство, IT – программирование, английский язык, акробатика, вокальное и хоровое пение)

Всего:
205 чел. + (на базе школы №9) – 469 ч. – 88% (в 2024-2025 уч. году)
В 2025 -2026 учебном году
Всего 206 чел. + на базе школы – 243 – 449 ч. – 90%

Спортивные секции ДЮСШ, «Юность», комплекс «Космос» и др. (хоккей, волейбол, самбо, пауэрлфтинг, футбол, мини-футбол, лыжный спорт, шорт- трек, бокс, лёгкая атлетика, биатлон)

127 чел – 24% (2024-2025 учебный год)
Всего: 142 чел. – 28% (2025-2026 учебный год)

Спортивные секции на базе школы:

Баскетбол (ДЮСШ) – 10 ч.
Волейбол (ДЮСШ) -12 ч.
Минифутбол – 60 ч.
Всего: 82 ч. – 15% (2024-2025 уч.год)

2025-2026 учебный год:

Баскетбол (ДЮСШ) – 12 чел.
Волейбол (ДЮСШ) – 15 чел.
Минифутбол (СОШ №9) – 45 чел.
Всего: 72 чел. -14%

Спортивный клуб «Здоровое поколение» - 198 ч. - 37% (2024-2025 уч. год)
201 чел. – 40% (2025-2026 уч. год)

Общий охват занятиями спортом – 407 ч. – 76% (2024-2025 уч.год)
415 ч. – 83% (2025-2026 уч.год)

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность (это МБУ ДОД ЦДТ, МБУК ДШИ «Радуга», ГАОУ ТПК).

Содержание курсов внеурочной деятельности полностью отражает приоритетные направления развития школы № 9. Учащиеся имеют возможность

реализовать свои интересы в практической и проектной деятельности.

На базе школы реализуются направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, студии, проекты, кружки, спортивные секции, клубы по интересам, научно-практические конференции)

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов и секций;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- районные и городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Участие в коллективах, в клубах по интересам в рамках ученического самоуправления, в рамках Движения Первых позволяет каждому обучающемуся найти себе занятие, которое соответствует его наклонностям, помогает добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Разнообразие направленностей внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет широкие возможности для расширения знаний обучающихся.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся на занятиях получают практические навыки, необходимые для жизни, которые формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Формы реализации внеурочной деятельности.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. С 2023 года для профориентации включён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется с 6 по 11 классы. Данный курс - в форме классного часа - проводится еженедельно по четвергам после уроков.

Воспитанники объединений внеурочной деятельности принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях как на муниципальном уровне, так и на региональном, на всероссийском и международном уровнях.

Члены школьного клуба «Здоровое поколение», секций «Футбол в школу», «Тег-регби в школу» (рук. Шлома Е.В., Василенко А.Н.) принимают активное участие в соревнованиях, акциях, фестивалях спортивной направленности.

ВФСК «ГТО» -100% регистрация обучающихся школы в АИС.

В 2025-2026 учебном году сдали нормы ГТО 236 учеников, 12 педагогов.

В 2026-2027 учебном году планируется, что 300 учеников сдадут нормы ГТО и 15 педагогов (разных возрастных групп).

Спортивные соревнования и мероприятия за I четверть

Школьный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Футбольный» классный час в рамках уроков физической культуры	
2	Гимнастическая полоса препятствий в рамках уроков физической культуры	1 место 8а 2 место 8б 3 место 7б
3	«Творческий конкурс!» - проведение активности в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	
4	«Папа, мама, я – футбольная семья!» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	1 место- семья Востренковых, семья Елькиных, семья Винокуровых, семья Никифировых, семья Червяковых, семья Саглаевых.

		2 место - семья Бугаевы, семья Безручко, семья Антоновых, семья Давыдовых.
5	Спортивное мероприятие «Фитнес Бум»	1б класс
6	Викторина по тэг-регби «Будь в игре»	1 место -7 кл 2 место - 6кл 3 место -5 кл

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Кросс Нации 2025	2 место Носова Дарья 5 место Чернигова Соня 6 место Бондарь Ирина 2 место Ященко Анна 4 место Кривда Анастасия 6 место Несмачных Анастасия
2	Кросс «Золотая осень» в зачет XXXVII Спартакиады школьников Татарского муниципального округа	<u>1 место</u>
3	Всероссийский спортивный диктант	Приняли участие 36 воспитанников ШСК + Шлома ЕВ
4	«Локобаскет» по баскетболу в зачет XXXVII Спартакиады школьников Татарского муниципального округа	<u>1 место (юноши)</u> <u>3 место (девушки)</u>
5	Мини-футбол в зачет XXXVII Спартакиады школьников Татарского муниципального округа	<u>2 место (юноши)</u>

Спортивные соревнования и мероприятия за II четверть Школьный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Футбольный» классный час в рамках уроков физической культуры	
2	Легкоатлетическая полоса препятствий в рамках уроков физической культуры	1 место 10 2 место 11а 3 место 9б
3	«Все на футбол - проведение активности в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	

4	«Классный кубок» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	1 место 5б 2 место 5в 3 место 5а
5	Спортивное мероприятие «Мы – в игре»	1б класс
6	Соревнования по тэг-регби «Битва тэгов»	1 место -7кл 2 место - 6кл 3 место -5 кл

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Настольный теннис в рамках Спартакиады школьников	5 место
2	Зональный этап Чемпионата «Локобаскет - Школьная лига» по баскетболу (юноши)	<u>3 место</u>
3	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся 2-3 ступеней ОО Татарского муниципального округа	2 место общекомандное Носова Д – 2 место Гордиенко Н – 3 место Гильдебрандт А – 3 место Захаров И – 2 место

Спортивные соревнования и мероприятия за III четверть

Школьный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Футбольный гурман», «Футбольная карусель» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»	
2	Товарищеский матч по мини-футболу (МБОУ СОШ № 9 и сборная ДЮСШ 2014/2015гр)	1 место МБОУ СОШ №9 г.Татарска
3	Школьный конкурс рисунков «В ритме овального мяча» в рамках Всероссийского проекта «Тэг-регби»	1 место 5кл 2 место 6кл 3 место 7кл
4	Товарищеская встреча по тэг-регби между 5,6,7кл в рамках месячника военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи	1 место 7кл 2 место 5кл 3 место 6кл
5	Спортивный праздник «Весёлые старты» в рамках Месячника военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи	1 место 3а, 2 место 2а, 3 место 2б 1 место 4а, 2 место 4б

		1 место 3в, 2 место 3б, 3 место 3а 1 место 1б, 2 место 1а
6	«Мы в игре» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»	
7	Спортивный праздник «Зимние забавы» для воспитанников ГПД в рамках Месячника военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи	
8	«Футбольный» классный час в рамках уроков физической культуры	
9	Гимнастическая полоса препятствий в рамках уроков физической культуры	1 место 4а 2 место 4б 3 место 3а
10	Легкоатлетическая полоса препятствий в рамках уроков физической культуры	1 место 6б 2 место 6а 3 место 6в
11	«Попробуй себя в ГТО» в рамках уроков физической культуры	1 место 1б 2 место 1а 1 место 2а, 2 место 2б 1 место 4а, 2 место 4б 1 место 3в, 2 место 3б, 3 место 3а

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Лыжная эстафета» в зачет XXXVII Спартакиады школьников Татарского муниципального района	2 общекомандное место
2	Лыжные гонки «Лыжня юных» в зачет XXXVII Спартакиады школьников Татарского муниципального района	2 общекомандное место
3	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России -2026»	3 место Грачев Илья, 5 место Казакова Анжелика, 6 место Евдокимова Софья
4	Районный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся кадетских классов ОО Татарского муниципального округа	1 место
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2024/2025	4 место 2 место в дисциплине «Легкая атлетика»
7	Шахматы в зачет XXXVII Спартакиады	2 место в зоне

	школьников Татарского муниципального района	
8	Муниципальный этап регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» дисциплина «Стритбол»	1 место
9	Муниципальный этап регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» дисциплина «Футбол	2 место

Спортивные соревнования и мероприятия за IV четверть

Школьный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	«Футбольный» классный час в рамках уроков физической культуры	
2	Футбол дома	
3	«Встреча с футболистом» - проведение активности в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	
4	Фотоконкурс «Мой футбол» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	
5	День футбольного болельщика	
6	Баскетбольная эстафета	1 место 4а 2 место 4б 3 место 3б

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Президентские состязания	3 место
2	Президентские спортивные игры	1 место
3	Президентские спортивные игры	Зональный этап 3 место
4	Волейбол в рамках 37 Спартакиады школьников Татарского муниципального округа (девушки)	2 место

5	Летний Фестиваль ВФСК ГТО	1 место Ященко Анна
6	Шорт-трек в рамках 37 Спартакиады школьников	2 место
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (девушки)	1 место
8	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (юноши)	4 место

Воспитанники объединения «Ритмика в танце» и коллектива «ДЕЖАВЮ» (рук. Трусова М.Н.) приняли участие в Международном конкурсе-фестивале «Открытие мечты», который проходил в г. Омске, и стали Лауреатами 1 степени», участвовали в школьной концертной программе, посвящённой Дню Учителя, в концерте ко Дню Матери. Кроме этого, воспитанники хореографического объединения приняли участие в III краеведческом фестивале «Сила земли», в районном фестивале «Юные таланты» - лауреаты III степени.

Сформированная группа объединения «Фотодизайн» (рук. Гафанова Е.Р.) вела активную работу: ребята принимали участие в фоторепортажах различных конкурсов и соревнований. Многие фотоработы выставлены на странице в ВК, в новостной школьной ленте МАХ, работали во взаимодействии с школьным медиацентром «Кадр за кадром».

Воспитанники объединений «Волшебный карандаш», «Академия художника» (рук. Мезин А.С.) - принимали активное участие в конкурсах:

Муниципальный конкурс «Очарование родного края» - Гран-При, Рахматуллина Динара

Региональный этап конкурса «Красота Божьего Мира» - Рахматуллина Динара – 1 место, Лопатенко Валерия – 3 место. Работы направлены на всероссийский этап (рейтинговый конкурс). Воспитанники объединения приняли участие в профильном дне «Изобразительное искусство. Графика», который

проходил на базе ЦДТ.

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Вместе Ярче» - ученики 3б, 4б класса заняли 2 и 3 места. Работа Рябова Фёдора (4б) направлена на региональный этап.

Воспитанники К.А. Востренкова и Е.Г. Смирновой приняли участие в конкурсе литературных работ «Гордость. Доблесть. Честь», посвящённом Году Защитника Отечества – победители и призёры.

Логачёва Дарья (воспитанница объединения «Основы тележурналистики») приняла участие в конкурсе видеоработ «Мы – одна семья», посвящённом Героям войны, членам семьи. Кроме этого, Дарья стала победителем регионального конкурса «Ученик Года - 2025» в номинации «Творческая личность Года». Финалист Всероссийского очного этапа конкурса.

Муниципальный конкурс видеороликов «История успеха» - победители

IV районный фестиваль патриотической песни «Виктория» - обладатели Гран-при и лауреаты 1 и 2 степени.

Муниципальная краеведческая конференция школьников «Мой край: «Настоящее. Прошлое. Будущее» - победители и призёры.

Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири».

Муниципальный этап регионального конкурса «Путь героя – 2026» - победители.

Муниципальный конкурс на лучшую группу медиацентра – призёры.

Конкурс видеоработ «Профессия – военный» - создание видеосюжетов – победители.

Межрайонный конкурс художественного слова «Весенняя капель» - Театральная студия «Театральные подмости» - обладатели ГРАН-ПРИ, лауреаты 1 степени.

Всероссийский патриотический конкурс «Защитники Отечества – сыны своей страны!» - Победители в номинации «Защитникам Отечества читаем эти строки», Хор «Звонкие голоса» - 1 место.

Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и

юношеского творчества – победители в номинации «Кино».

Муниципальный конкурс театральных коллективов «Алые паруса» - 1 место.

Региональный этап конкурса творческих работ «Мы - одна семья!» - победители.

Муниципальный конкурс видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные программы в рамках новых мест дополнительного образования детей 1 место в Номинации «Совместный успех». Коллективные творческие работы в команде.

Создание видеоролика о реализации программы дополнительного образования «Основы тележурналистики» (выход на регион).

В рамках *модуля «Классное руководство»* проведены мини-педсоветы для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, учителя-предметники привлекались к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая за ними во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– во всех классах созданы родительские комитеты класса, которые участвуют в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в школе.

Классные руководители привлекали родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; к проведению в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

Профессиональный рост классного руководителя осуществлялся через методический совет школы, работу кафедры поддержки и развития классных руководителей, проведение совещаний и первой декады классных руководителей, семинаров, практикумов, открытых классных часов и внеклассных мероприятий, прохождение курсов повышения квалификации. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года прошли три декады кафедры поддержки и развития классных руководителей.

С 24 ноября 2025 по 5 декабря 2025 г. согласно плану работы школы на 2025-2026 учебный год была проведена первая декада классных руководителей, посвящённая вопросу: «Система патриотического воспитания обучающихся в рамках модулей программы воспитания, в том числе через внеурочную деятельность».

Целями проводимых мероприятий в рамках декады являлись следующие:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, стремящейся саморазвитию, самовоспитанию, самоанализу.
2. Распространение педагогического опыта и мастерства в воспитательной деятельности классных руководителей.
3. Совершенствование методики проведения классных часов с учётом требований ФГОС и обновленной Программы воспитания.

Мероприятия, запланированные на период проведения декады, отличались разнообразием форм и содержанием целей.

В ходе декады состоялся семинар по теме «Педагогические технологии в воспитательном процессе». На семинаре выступили:

1. Безручко Н.С. по вопросу «Влияние школьной среды и внеклассной деятельности на сплочённость класса».
2. Мезин А.С. поделился опытом работы с кадетским классом пограничной направленности.
3. Лейб О.И. осветила вопрос «Профориентация как важнейшая часть воспитательной работы. Опыт участия в профориентационных проектах».
4. Галёва Е.В. по вопросу «Влияние использования Искусственного интеллекта на духовно-нравственное воспитание школьников».
5. Башева Е.В. по вопросу «Формы и методы работы классного руководителя с одарёнными детьми».

В рамках декады педагогами-психологами школы Цих Е.В. и Безручко Н.С. был проведён семинар-практикум по теме «Психологический климат как основа успешного обучения». Семинар был направлен на формирование мотивации

педагогического коллектива на создание комфортной среды в школе. В ходе семинара были определены и проанализированы способы решения конфликтных ситуаций на уроках.

Руководитель ШМО кафедры поддержки и развития классных руководителей Рудницкая М.А. провела практико-ориентированное мероприятие по теме «Трансляция семейных ценностей через киноуроки». Коллеги познакомились с возможностями сайта «Киноуроки», посмотрели фильм «Чистодей», выполняли практические задания.

Со 02 февраля 2026 по 13 февраля 2026 г. согласно плану работы школы на 2025-2026 учебный год была проведена вторая декада классных руководителей, посвящённая вопросу: «Система патриотического воспитания обучающихся в рамках модулей программы воспитания, в том числе через внеурочную деятельность».

Целями проводимых мероприятий в рамках декады являлись следующие:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, стремящейся саморазвитию, самовоспитанию, самоанализу.
2. Распространение педагогического опыта и мастерства в воспитательной деятельности классных руководителей.
3. Совершенствование методики проведения классных часов с учётом требований ФГОС и обновленной Программы воспитания.

Мероприятия, запланированные на период проведения декады, отличались разнообразием форм и содержанием целей.

Школьным психологом Безручко Н.С. совместно с заместителем директора по ВР Галёвой Е.В., руководителем кафедры Рудницкой М.А. и классными руководителями проведён семинар-практикум для педагогов. Был освещён и проработан вопрос: «Профилактика девиантного поведения подростков».

В ходе декады классными руководителями были подготовлены и проведены открытые классные часы в рамках месячника героико-патриотического и гражданского воспитания молодёжи, а также в рамках работы кафедры развития и поддержки классных руководителей:

Открытые мероприятия и классные часы показали:

Ревенкова О.В., Галутова Д.К., Смирнова Е.Г., Рудницкая М.А., Дурнова А.С.,
Мозжерина О.А., Галёва Е.В., Чибисова Л.В., Толстова А.А., Востренков К.А.

Реализация модуля *Основные школьные дела*

В нашей образовательной организации в течение учебного года использовались следующие формы работы.

На школьном уровне:

Реализованы школьные проекты «Провинциальный Парнас», «Дом для птиц», новогодние проекты. Проведены ежегодные значимые для детей и педагогов коллективно - творческие дела и проекты, в которых участвовали все классы школы. Это: «Праздник первого звонка», «Осенний калейдоскоп», День Учителя (в рамках которого прошёл День дублёра – День самоуправления), День Героев Отечества, День неизвестного солдата, Новогодние представления, интеллектуальные игры в рамках предметных декад и недель, концертные программы ко Дню Учителя, ко Дню Матери.

План по проведению основных школьных дел выполнен в полном объёме. 100% участие всех классных коллективов в I школьном этапе эстафеты искусств – конкурсе чтецов «От героев былых времён...», посвящённом завершению «Года Героев Отечества». Проведён II этап эстафеты искусств – школьный вокальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается...», к закрытию Года Защитника Отечества. Лучшие исполнители приняли участие в районном фестивале «Юные таланты», участвовали в концертной программе ко Дню Матери, стали лауреатами в районном фестивале «Виктория». Организованы и проведены выставки рисунков и плакатов «Мама - главное слово», «Мы - за безопасность», «Мы – за здоровый образ жизни» и др.

Реализованы проекты «Снежная сказка», «Новогодний калейдоскоп», «Мы – эрудиты». Школа стала победителем районного смотра-конкурса среди ОО Татарского муниципального округа по новомуднему оформлению школы и пришкольной территории.

В рамках районного месячника гражданского и патриотического воспитания школа стала победителем.

Юнармейскому отряду «Юнармеец присвоено имя генерал-лейтенанта Константина Фёдоровича Телегина. Начальником отделения пограничной заставы имени генерал-лейтенанта К.Ф. Телегина майором Кардашовым Р.С. отряду вручено знамя.

К 8 марта подготовлена концертная программа. Проведена акция «От сердца к сердцу». Подготовлены и проведены на высоком уровне торжественные линейки «Последний звонок -2026» для 9 и 11 классов, выпускной бал, торжественное вручение аттестатов.

Реализация модуля Организация предметно-пространственной среды

В рамках этого модуля в школе создан и реализуется проект «Разработка изменений дизайна предметно-пространственной среды занятия с акцентом на развитие личностного потенциала обучающихся».

Основная идея проекта заключается в создании в школе №9 комфортной среды, которая бы стала стимулом и источником развития личности ребенка, его ключевых компетенций, востребованных в современном мире. Целью проекта является создание посредством редизайна предметного пространства школы полифункциональной и комфортной образовательной среды.

Предметное пространство, организованное правильно и эффективно взаимосвязано с развитием необходимых компетенций. Задавая определенные требования к пространству, мы создаем условия, т.е. систему стимулов для развития детей. Таким образом, создана взаимосвязь: **Требования – Стимулы – Компетенции.**

Для создания обновленного предметно-пространственного окружения в МБОУ СОШ №9 проведена поэтапная целенаправленная работа. Проанализировав основные образовательные потребности участников образовательного процесса, были определены стратегии поиска решения пространственных проблем, создан визуальный образ редизайна. Реализация проекта уже осуществлена при поддержке компании «Транснефть. Западная Сибирь», созданы новые пространства в рамках дополнительных мест: открыты два новых учебных кабинета, открыты пространства Центра «Точка роста».

С помощью редизайна более двух лет назад была изменена часть

предметного окружения школы. В школе были созданы 5 современных образовательных пространств. Работа эта продолжена. Созданы Зоны отдыха на первом и втором этажах.

К каждому значимому празднику силами воспитанников объединения «Юный дизайнер», активом Совета старшеклассников «Сталкер» и первичного отделения Движение Первых создавались фотозоны, зоны отдыха ко Дню Знаний, Ко Дню Учителя, ко Дню Матери, к школьным этапам эстафеты искусств, к проведению Классных встреч, к проведению новогодних праздников.

Создание данных предметных образовательных пространств дало:

- **образовательной организации** – использование потенциала школьной среды как доступного, открытого, устойчивого, безопасного, многофункционального пространства, наполненного современными средствами образования для обеспечения личного успеха всех субъектов образовательных отношений, раскрытия творческого потенциала.

Таким образом, редизайн предметно-пространственной среды с акцентом на развитие личностного творческого потенциала обучающихся позволил существенно повысить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

Реализация модуля *Взаимодействие с родителями* (законными представителями)

Работа с родителями, законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- функционировал общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- работа комиссии «По изучению вопросов организации питания в МБОУ СОШ №9», «Служба медиации», «Совет профилактики», участвующие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации;

- в системе проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются

вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- для родителей проведены всеобучи, семинары-практикумы, на которых они получают ценные рекомендации и советы от классных руководителей, школьного психолога, логопеда, социальных работников;

- созданы группы в социальных сетях, в частности, в МАХ, ВКонтакте, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации классного руководителя через электронный журнал;

- осуществляется постоянная обратная связь в школьных интернет-сообществах, где родители оставляют свои комментарии;

- реализован план работы школьного родительского клуба;

- проведены запланированные мероприятия в рамках функционирования «Школы осознанного родительства».

На индивидуальном уровне:

- организована работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- систематически проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- организовано психолого-педагогическое просвещение с целью повышения психологической грамотности.

В течение учебного года в школе с родителями (законными представителями) осуществлялась психолого-педагогическая работа по основным направлениям:

Просветительская работа и психопрофилактика с родителями (законными представителями) обучающихся.

В сентябре 2025 года в рамках работы «Школы осознанного родительства» проведён родительский всеобуч по профилактике девиантного поведения подростков. В ходе встречи были даны рекомендации по профилактике

подросткового суицида. Родители были проинформированы о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

В октябре проведено общешкольное родительское собрание для родителей выпускников 9-х классов по теме «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам». Также в октябре проведено родительское собрание в 11 классе, на котором родители были ознакомлены с условиями проведения ГИА.

В ноябре совместно со службой психолого-педагогического сопровождения было проведено родительское собрание в 5 классах по теме «Особенности адаптационного периода». В декабре - родительские собрания в 7 и 8 классах по теме «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде».

Педагогом-психологом проведены консультации родителей по результатам СПТ.

Проведены консультации родителей (по запросу законных представителей). Темы консультаций: «Как правильно воспитывать мальчика», «Профилактика курения электронных сигарет», «Как повысить учебную мотивацию ребёнка».

В рамках Дня благодарности родителям (22 декабря) проведена акция «Спасибо за жизнь!». Ребята изготовили открытки для своих родителей, выражая благодарность за заботу, поддержку и любовь.

Совместно с родительской общественностью был создан проект «#МывСпорте». Этот проект выиграл грант и реализовывался в течение учебного года (с использованием денежной премии Российского общества «Знание»).

План по реализации данного модуля выполнен полностью.

Реализация модуля Самоуправление

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено различными объединениями по интересам, которые создаются для обучающихся школы разных возрастных уровней:

Первый уровень (1-4 классы) – начальная школа

Второй уровень (5 – 9 классы) – основная школа

Третий уровень (10 – 11 классы) – средняя школа

На данном этапе педагогический коллектив продолжает работу над воспитательной системой, в которой каждый из обучающихся и педагогов школы творчески участвует, саморазвиваясь и самореализовываясь (через систему чередования коллективных поручений в классе, в секторе, через создание советов дела, через участие в организации и проведении творческих дел, через системный анализ событий и т. д.)

Кафедра поддержки и развития классных руководителей нашей школы совместно с советом старшеклассников вырабатывает свои предложения по всем пунктам плана в течение двух недель. Далее они выносят свои проекты на советы блоков, все предложения затем обсуждаются на общем педагогическом совете, отдельно на сборе совета старшеклассников, где принимается окончательный вариант плана. На каждый учебный год план составляется именно по этой схеме.

Силами совета старшеклассников подготовлены программы ко Дню Учителя, проведён День дублёра (день самоуправления), актив совета старшеклассников принял участие в создании новогодней атмосферы в школьных помещениях (активное участие в украшении холла, зала, новогодних фотозон). Проведён конкурс классных уголков, смотр «Новогоднее оформление классных кабинетов». Члены совета старшеклассников приняли участие в акциях в рамках «Дня неизвестного солдата», «Дня героев Отечества», акции «Письмо солдату». Актив совета старшеклассников принял активное участие во всех мероприятиях районного месячника гражданского и патриотического воспитания молодёжи. Коллектив школы в прошедшем учебном году занял 1 место.

Реализация модуля Профилактика и безопасность

В рамках этого модуля в нашей образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

Открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей представителей МО МВД России «Татарский», территориальных отделов прокуратуры, ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им.70 лет НСО», общественности (родительский комитет, Совет школы), сотрудниками ГИБДД для пропаганды правил дорожного движения, с работниками РЖД для проведения бесед по

безопасности движения через железнодорожные пути.

Осуществлялось распространение социальной рекламы (плакатов и видеороликов), посвящённой воспитанию толерантности молодёжи и обеспечению межэтнического согласия.

На школьном уровне проведена профилактическая работа.

Проведены заседания совета профилактики.

Из них:

- ✓ Составление плана работы Совета профилактики на 2025-2026 уч.год, «Снятие с ВШУ» (Бояркина К.- поступление в другое учебное заведение).
- ✓ Постановка на ВШУ.(Семёнов.А, Анфимов Б, Сиротин Е.)
- ✓ «Трудный подросток» (Борисов Дмитрий-5в)

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении, состоящими на ВШУ:

- ✓ «Где и с кем проводит свободное время подросток».
- ✓ «Беседа с целью выявления социальных проблем учащегося».
- ✓ «Умение оценивать себя и свои поступки».
- ✓ «Поведение на уроках и переменах».
- ✓ «Всегда ли ты поступаешь правильно!?» 7а (дети ВШУ)
- ✓ «Шутки или хулиганство».
- ✓ «Правила поведения в школе. Подросток и закон».7а (дети ВШУ)

Также были проведены классные часы, беседы, показ видеороликов профилактической направленности по темам:

- ✓ «Вейп - радость или гадость»7а,7б,7в, 8а,8б,9в,9а,9б.
- ✓ «Здоровое питание».(видеоролик « НИИ Гигиена») 5а,5б,5в,6а,6б,6в.
- ✓ «Режим дня - залог здоровья».5а,5б,5в,6а,6б,6в.
- ✓ «Вред курения для школьников и подростков» 10б 11а,11б.
- ✓ «СПТ» с 7 по 11 классы (100% охват)
- ✓ «Негативное влияние алкоголя на растущий организм» 9б,9в, 10.

- ✓ «Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково-юношеском возрасте» 7а, 7б.
- ✓ «Твоя жизнь в твоих руках» 6а, 6б, 6в.

С детьми, состоящими на ВШУ, и детьми группы-риска» посетили мероприятия Всероссийского проекта «Классные встречи» (встреча с участниками СВО Романенко Сергеем Александровичем и Куренко Александром Васильевичем)

Профилактическая работа с родителями

Были проведены индивидуальные беседы:

- ✓ «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений».
- ✓ «Факторы, влияющие на психическое и физическое развитие ребенка в семье».

Работа с семьёй, законными представителями:

Организованы и проведены родительские собрания и родительский всеобуч на тему «Профилактика экстремизма и терроризма».

Проведены беседы на тему: «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей (младший школьник, подросток, старший школьник)» с целью расширения представления родителей о возрастных психологических особенностях и закономерностях развития, интеллектуальной сферы, личностно-эмоциональной сферы.

Педагогический коллектив осуществлял деятельность по направлениям, связанным с профилактикой здорового образа жизни. Ведётся спортивно - туристическая и оздоровительная работа, осуществляется деятельность по профилактике заболеваний и вредных привычек, по профилактике и предупреждению детского травматизма, установлено тесное взаимодействие с родителями.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. Все запланированные в первом полугодии организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению

требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы. С сентября по декабрь регулярно производилась проверка пожарной сигнализации. Пропускной режим в здание школы контролируется.

- При входе утром школе ежедневно дежурит охранник ЧОП «СОКОЛ», классный руководитель дежурного класса.
- Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- Охранник ЧОП, сторож заносят данные о посетителе в журнал регистрации.
- Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны с записью в журнале регистрации.

Здание школы оснащено:

- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы преподавателем-организатором ОБЗР в дневное время, в ночное время - дежурным администратором. Осуществлялся инструктаж воспитанников и сотрудников, проведены тренинги по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних)

предметов.

На базе школы была проведена антитеррористическая тренировка по теме «Действия персонала при воздушной тревоге». В тренировке принимали участие работники школы (всего 41 человек).

В целях повышения защиты работников школы и обучающихся (воспитанников) от угроз природно-техногенного, террористического характера, согласно плану «Основных мероприятий школы по вопросам ГО, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2026 год» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. ОТ по теме «Действия персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».
3. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе воздушной тревоги».
4. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при возникновении пожара».
5. ОТ по теме «Действия персонала при пожаре». Заключительная объектовая тренировка прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Мероприятие показало, что обучающиеся достаточно хорошо действуют по сигналу «Внимание! Всем!» и др.

Были разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: Планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, а также:

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

Соответственно графику проверялась система АПС.

Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.

Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, также размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций».

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации
- Инструктажи с персоналом и воспитанниками.
- Ежедневные обходы здания и территории школы.
- Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
- Воспитательские часы в начальной школе.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Контроль пропускного режима.
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. В школе оформлены уголки по ПДД на 1 этаже.

Проводился контроль проведения классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы.

Также наши обучающиеся и педагоги приняли активное участие в к

конкурсах, акциях профилактической направленности:

Встречи с инспектором ГИБДД.

- Областные игры юных пожарных - 2 место
- Утренник «Посвящение дошкольникам в ЮИД» (взаимодействие с детским садом «№2 и №5).
- Всероссийский конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства» - участие
- Районный конкурс «Лучший родительский патруль» - 2 место
- Региональный конкурс детского творчества «Предупреждение, спасение, помощь!» - участие
- Районный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» - 2 место.
- Районный профильный день по БДД «Школа дорожных наук» - команда школы - 1 место.
- Конкурс «Безопасная дорога детям», Акция «Внимание! Дети идут в школу!», Акция «Мы за безопасность», Акция «Дед Мороз тоже соблюдает ПДД», Акция «Семья соблюдает ПДД».

Коллектив продолжит работу по сохранению здоровья и жизни учащихся на основе формирования здорового образа жизни и навыков безопасности жизнедеятельности.

В воспитательные планы каждого классного руководителя включены классные часы-беседы «Здоровый образ жизни», «Вредным привычкам скажем «нет»! Профилактическая и просветительная работа ведётся на классных часах, родительских собраниях.

Реализация модуля *Социальное партнёрство*

В МБОУ СОШ №9 работают открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, работников культуры, детей войны, тружеников тыла, ветеранов труда, ветеранов военной службы, участников СВО, военнослужащих, людей, прославивших Татарск, Новосибирскую область. Школа сотрудничает и с представителями власти МО МВД России «Татарский»,

территориальными отделами прокуратуры, военного комиссариата, органами местного самоуправления и партий (депутатами, представителями партии «Единая Россия»). Осуществляется взаимодействие с Общественной Организацией Ветеранов Афганистана г. Татарска и Татарского района, ГБУЗ НСО «Татарская ЦРБ им.70 лет НСО», общественности (родительский комитет, Совет школы), с Узловым советом ветеранов станции Татарская.

В качестве социальных партнёров выступают также:

Главное управление МЧС России по Новосибирской области (составлен договор на бессрочный период).

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
- Центр детского творчества Татарского района (договор до 31.05.2027).

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Татарская центральная районная больница имени 70-летия Новосибирской области».

- Районное муниципальное автономное учреждение культуры «Татарская центральная библиотечная система» (составлен договор на бессрочный период).

В рамках этой деятельности обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, области, страны.

В данном модуле работа направлена на создание условий для:

- участия представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участия представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведения на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- организацию открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ СОШ №9 осуществляет сотрудничество с различными учреждениями и организациями, общественными объединениями:

Муниципальное отделение Движение Первых;

Отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новосибирской области Татарского района.

Проект «Классные встречи».

«Молодежный центр Татарского района»

Пограничная застава имени К.Ф.Телегина. г.Купино

Казачество станицы Старо-Татарская

Узловой Совет ветеранов станции Татарская.

Реализация модуля Профориентация

В данном модуле осуществляется совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация», которое включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Внешкольный уровень

Наша школа является региональной площадкой Фестиваля профессий от проекта «Билет в будущее». Фестиваль профессий даёт возможность погрузиться в мир специальностей будущего, узнать, какие навыки будут наиболее востребованы, самостоятельно попробовать понравившиеся профессии, а также получить советы и рекомендации от профессиональных наставников.

В прошедшем учебном году на базе МБОУ СОШ № 9 были организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».

Наши обучающиеся посетили профессиональные пробы на базах Татарского политехнического колледжа, Татарского педагогического колледжа, лицея, ЦДТ, СОШ № 2.

Воспитанники школы получают профориентационные навыки в учреждениях дополнительного образования, которое даёт возможность детям заниматься художественным творчеством, спортом, исследовательской деятельностью, музыкой. Дети реализуют свои увлечения и развивают способности в МБУ ДО-ЦДТ, ДЮСШ, спортивном комплексе «Космос», Ледовом дворце «Юность», ДШИ «Радуга», ДК «Родина».

№	Название мероприятия	Уровень	Форма	Класс	Колво об-ся	Дата
1	Встреча с сотрудником инспектором ОНДиПР по Татарскому и Усть-Таркскому района Новосибирской области УНДиПР Главного управления МЧС России по Новосибирской области Глиновым Михаилом Николаевичем	школьн ый	Профориента ционная беседа	11	36	01.09
2	«Россия –мои горизонты»		Классный час	6-11	274	Каждый четверг
3	Участие в проекте Движения Первых «Профэкспедиция»				7	октябрь
4	"Профессии в моей семье".	школьн ый	урок	2	20	14.10
5	Родительское собрание «Россия - мои горизонты»		Родительское собрание	6-11		25-30.09
6	Прохождение профориентационных онлайн-диагностик на платформе «Билет в		тест	6-11	274	В течение года

	будущее»					
7	Кадеты на старте	школьн ый	Военно- спортивные сборы	5в,7а,8 а, 8б, 9а	106	20-22.10
8	Профессиональные пробы на базе МБОУ СОШ №2 г. Татарска Экономист по труду Воспитатель Преподаватель (в средней школы	региона льный	профпробы	9	8 7 7	16.10
9	Профессиональные пробы на базе ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж» Организация игровых видов деятельности детей дошкольного возраста Составление плана урока по предмету	региона льный	Профессиона льные пробы	10	10 10	17.10
10	Экскурсия в Татарский педагогический колледж	муницип альный	экскурсия	6	30	15.10
11	Экскурсий на железнодорожный вокзал станции Татарская	муницип альный	экскурсия	6	24	14.10
12	Экскурсия в Центр бухгалтерского обеспечения	региона льный	экскурсия	6	10	14.10

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченные мероприятиями Единой модели профориентационной деятельности – 11 человек.

Численность обучающихся из числа детей-сирот, охваченные мероприятиями Единой модели профориентационной деятельности – 4 человека

*Информация о реализации Единой модели
профориентационной деятельности*

Осн. уровень 11 кл.	Продвинут. уровень 11 кл.	Охват професс. обуч.	Охват професс. пробами	Экскурс ии на базе предпри ятий	Мастер- классы	Количество классов - 9 профильных			
	38 чел.	6 чел.	274 ч.	212 ч.	8 ч.	Педаг огиче ский	Каде тские —	социа льно- эконо мичес	Социаль но- гуманит

						– 1ч.	5 ч.	кий - 1 ч.	арный - 1ч. / универс альный – 1ч.
--	--	--	--	--	--	-------	------	---------------	--

Выпускники 2026 года продемонстрировали хороший уровень знаний при сдаче ЕГЭ. Из 25 выпускников 11а класса – 19 человек поступили в высшие учебные заведения (15 из них – на бюджетной основе), и 6 выпускников – в колледжи разных направлений. Из 12 выпускниц 11 б класса - 5 человек поступили в вузы, остальные - в колледжи. Три выпускницы 2026 года выбрали профессию учителя (учитель математики и экономики, учитель английского языка, учитель ОБЗР).

Школьный уровень

На школьном уровне проводятся Профессиональные пробы (кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте): профессиональные пробы по профессии «Учитель» реализованы в ходе Дня самоуправления (День учителя), *По профессии «Повар», «Управление БЛА» - на базе Татарского Политехнического колледжа, по профессии «Тракторист»..*

С 2023 года проводятся циклы профориентационных часов общения (с 6 по 11 классы, в том числе через объединения внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты»). Проведены экскурсии на предприятия г. Татарска: Вагонно-ремонтное депо, Пожарную часть и др. Это даёт школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На всех уроках в школе подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, литературы, математики, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, музыки учащиеся знакомятся с различными профессиями.

В школе реализуется естественнонаучное направление через курсы внеурочной деятельности по физике, химии и биологии. Ведётся работа в центре «Точка роста».

Деятельность совета старшеклассников «Сталкер», первичного отделения Движение Первых, Волонтерского отряда также направлена на профориентацию обучающихся. Это помогает развивать в детях самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Продолжена реализация программы школьного клуба «Юнармеец». Одной из задач является увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции.

В работу по профориентации включены интернет - ресурсы, посвященные выбору профессий, ученики проходят профориентационные онлайн-тестирования, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

Обучающиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, в предметных неделях и предметных декадах.

Проведены циклы мероприятий «Классные встречи» с известными людьми, с интересными людьми города, района, с людьми разных профессий.

На базе Пограничной комендатуры в г.Купино прошёл семинар с участниками опорной площадки "Юные друзья пограничников".

Состоялась встреча с полковником пограничной службы в запасе Кайгородовым В.П. (воспитанники кадетских классов пограничной направленности, 8а, 8б).

Проведена Классная встреча с начальником отдела, комендантом пограничной комендатуры в г. Купино Пограничного управления ФСБ России по Новосибирской области имени К.Ф. Телегина, прошла на базе нашей школы для кадетских классов.

В ходе торжественного мероприятия, посвящённого присвоению юнармейскому отряду имени генерал-лейтенанта К.Ф.Телегина, состоялась Классная встреча с майором Кардашовым Р.С., начальником отделения пограничной заставы имени генерал-лейтенанта К.Ф. Телегина.

Состоялись Классные встречи с выпускниками школы, участниками СВО – Пасынковым Денисом Валерьевичем и Романенко Сергеем Александровичем.

Неоднократно проводились Классные встречи в разных классах с членом ассоциации ветеранов СВО Гавриным В.М.

В период работы летнего пришкольного лагеря «Улыбка» состоялась Классная встреча с редактором муниципального телевидения – студии «День за днём» - Галёвым Г.Ю.

В рамках недели технологии, ИЗО оформлены выставки декоративно-прикладного творчества, где были представлены работы воспитанников объединений, кружков.

На индивидуальном уровне:

- Систематически проводятся индивидуальные консультации психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

- В системе ведётся работа с «Портфелем достижений» в электронном журнале.

Реализация модуля Детские общественные объединения

В школе функционируют Совет старшеклассников «Сталкер» . Осуществляется работа первичного отделения Движение Первых, которое обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, развивает личность школьника по направлениям деятельности.

Основными задачами, стоящими перед лидерами и членами Движение Первых, являются поддержка ученических инициатив, содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности, вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи, с охраной окружающей среды, пропагандой здорового образа жизни и патриотического воспитания будущего поколения

В школе накоплен положительный опыт деятельности детских общественных объединений, реализующих различные проекты, есть богатый опыт по реализации

проектов внутри школы. Логичным продолжением данного опыта стало создание первичного отделения Движение Первых. Клуб «Юнармеец» функционирует и показывает стабильно высокие результаты. Продолжили работу клубы по интересам: клуб «Любители поэзии», клуб «Знатоки истории», клуб интеллектуалов «Эврика», клуб «Сделай сам», вокальная студия «Ветер перемен» и др.

Проведены традиционные акции: «Забота», «Уют», «Спешите делать добрые дела», «От сердца к сердцу», «День самоуправления».

Продолжена работа школьного спортивного клуба (отряда) «Здоровое поколение», который организывает и совершенствует спортивно-массовую работу в школе, пропагандирует здоровый образа жизни, способствует сохранению здоровья детей и подростков, повышает их работоспособность, готовность к защите Родины, формирует у школьников высокие нравственные качества. Функционирование отряда ЮИД позволяет организовывать и проводить мероприятия по соблюдению правил дорожного движения среди обучающихся.

Члены первичного отделения Движение Первых приняли участие акциях:

- ❖ Акция «Мы - граждане России»
- ❖ Акция «Желаем вам, мамы»
- ❖ Акция «Российский детский Дед Мороз»
- ❖ Всероссийский тест на знание Конституции РФ и др.

В конкурсах:

- Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (1 место).
- Участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.
- Участие в стажёрской площадке для председателей ПО, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями образовательных учреждений Татарского муниципального округа.
- Участие в проекте КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.

На конец прошлого учебного года в первичном отделении Движение Первых СОШ №9 зарегистрировано 283 обучающихся.

Участие в реализации программы советника по воспитанию

Класс	Мероприятие / кл. час	Акция	Участие в конкурсном движении
1 а	Посвящение в Орлята	2.09. Акция «Самолётик будущего» 3.09 Акция «Мир на ладони» Акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
1 б	Посвящение в Орлята	Акция «Самолётик будущего» Акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
2 а	"Сибирский фестиваль счастья" Посвящение в Орлята	Акция «Мир на ладони» Акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
2 б	"Сибирский фестиваль счастья" Посвящение в Орлята	Акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
3а	"Сибирский фестиваль счастья" Посвящение в Орлята	Акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
3 б	"Сибирский фестиваль счастья" Посвящение в Орлята	акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
3 в	"Сибирский фестиваль счастья" Посвящение в Орлята	Региональная патриотическая акция «Хранитель Героя» акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб»
4 а	"Сибирский фестиваль счастья" Посвящение в Орлята	Акция «Мир на ладони» акция «От всего сердца!» (День пожилого человека) Региональная патриотическая акция «Хранитель Героя» акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб» Районный фестиваль «Юные таланты» Межрайонный конкурс детских и юношеских музыкальных коллективов на исполнение песен гражданско-патриотической направленности
4 б	Игра «Я филолог» Посвящение в Орлята	Акция «Мир на ладони» акция «От всего сердца!» (День пожилого человека) акция "В новый день с новым добрым делом"	Конкурс рисунков «Семейный герб» Районный фестиваль «Юные таланты» Межрайонный конкурс детских и

			юношеских музыкальных коллективов на исполнение песен гражданско- патриотической направленности
5 а		акция "В новый день с новым добрым делом"	
5 б	Мастер - класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий Российской Федерации.	акция "В новый день с новым добрым делом"	
5 в	Мастер - класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий Российской Федерации. Классный час "День Матери"	акция "В новый день с новым добрым делом"	
6 а		акция "В новый день с новым добрым делом"	
6 б		акция "В новый день с новым добрым делом"	
6 в	Интеллектуальная игра «Грамотность Руси»	акция "В новый день с новым добрым делом"	
7 а	Игра «Я филолог» Кинолекторий «Уроки Нюрнберга»	акция "В новый день с новым добрым делом"	
7 б	Игра «Я филолог» Кинолекторий «Уроки Нюрнберга»	акция "В новый день с новым добрым делом"	
8 а	квест "Следствие ведут...", посвящённый Дню сотрудника внутренних дел	акция "В новый день с новым добрым делом"	
8 б	квест "Следствие ведут...", посвящённый Дню сотрудника внутренних дел	акция "В новый день с новым добрым делом"	
9 а		акция "В новый день с новым	

		добрым делом"	
9 б		акция "В новый день с новым добрым делом"	
10		акция "В новый день с новым добрым делом"	
11а	Классный час «День памяти жертв фашизма»	акция "В новый день с новым добрым делом"	
11б	Классный час «Кладовая памяти»	Акция «Самолётик будущего» Акция "В новый день с новым добрым делом"	

Реализация модуля *Волонтёрство*

Работа по данному модулю позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Ребята приняли участие в акции «Марафон добрых дел».

Приняли участие (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для военнослужащих в регионах стихийных бедствий, в зоне СВО. Участвовали в акции «Письмо солдату». В течение года проведены акции «От сердца к сердцу» - ветеранам педагогического труда вручены подарки ко Дню учителя, к 8 Марта.

Установлена тесная связь с Узловым советом ветеранов станции Татарская и районным Советом ветеранов – для них проведены концертные программы к 23 февраля, к 9 Мая. Проведены мероприятия для родительского сообщества в рамках работы «Школы осознанного родительства».

Волонтёрский отряд принял участие в районной Неделе добра. Проведены субботники на пришкольной территории, во дворах домов ж/д микрорайона. Ребята принимали активное участие в благоустройстве пришкольной территории. Продолжена работа по реализации проекта «Фантазии на школьном дворе».

На уровне школы:

Школьники приняли участие в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, спортивных соревнований.

Реализация модуля «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный центр школьного самоуправления «Пресс-центр» - «Альтаир» и консультирующий их взрослый, целью которого является освещение (через школьную прессу) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, курсов, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиа-центр «Кадр за кадром» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фотосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- создана творческая группа «Кадр за кадром», которая занимается в объединении «Тележурналистика». С сентября 2024 года в школе реализуется программа дополнительного образования «Основы тележурналистики». Охвачено 20 воспитанников. Именно эти ребята готовят репортажи для новостной ленты по основным школьным событиям.

- Члены творческой группы продолжают работу над реализацией проектов: цикла видеовыпусков «Некогда стареть учителям» - о ветеранах педагогического труда, цикла «Снова в школу» - о выдающихся выпускниках школы.

- Принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах видеоработ, где занимали призовые места. Победители районного фестиваля «Юные таланты» в номинации «Искусство мульти медиа».

- Школьный медиацентр принял участие в окружном конкурсе среди школьных медиацентров и занял 1 место.

Работа в рамках этого модуля будет продолжена в 2026-2027 учебном году.

Перспективы воспитательной работы

на 2026-2027 учебный год

Перед коллективом школы встали проблемы: проблема создания условий для дальнейшего развития дополнительного образования обучающихся, для развития детских общественных объединений, для создания системы поддержки инициатив воспитанников по самоуправлению, в том числе первичного отделения Движение Первых. Продолжить системную работу над совершенствованием профессиональных навыков и мастерства классных руководителей в рамках декад кафедры поддержки и развития классных руководителей. Определить сроки проведения декад на новый учебный год.

МБОУ СОШ №9 продолжит работу над совершенствованием модели школьного самоуправления, над развитием школьной службы примирения (медиации) в системе школьного самоуправления; работу по созданию условий для сетевого взаимодействия между образовательными организациями ОО Татарского муниципального округа, учреждениями профессионального образования, в том числе с Татарским педагогическим колледжем и Татарским политехническим колледжем. Кроме этого, педагогический коллектив продолжит работу над созданием условий для расширения форм и дальнейшего развития системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска», для создания условий, направленных на защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и безопасности.

Необходимо продолжить работу над развитием личности, созданием условий для самоопределения и социализации личности, над формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

В рамках месячника гражданского и патриотического воспитания молодёжи провести соревнования - товарищеские встречи между ОО Татарского муниципального округа, принять участие во всех мероприятиях.

Будет продолжена работа по реализации всех модулей в рамках Программы Воспитания МБОУ СОШ №9 с учётом внесённых изменений (инвариантные и вариативные модули).