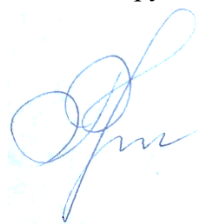


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области  
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А  
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: [s\\_9\\_tat@edu54.ru](mailto:s_9_tat@edu54.ru)**

**РАССМОТРЕНО**

на кафедре поддержки и развития  
классных руководителей



Рудницкая М.А.  
Протокол № 1  
от 27.08.2026г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.  
Протокол педсовета № 1  
от 27.08.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Демьяненко С.В.  
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
(«Школьный спасательный отряд»)

для обучающихся 8 классов

Разработал:  
педагог-организатор ОБЗР  
Давыдов Андрей Юрьевич

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный спасательный отряд» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

Цель программы: Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий:

Программа реализуется в 8 классе, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

### **Планируемые результаты:**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- Овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- Умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

**Регулятивные:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- Умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

#### Коммуникативные:

- Умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- Умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- Формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### ***Предметные:***

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание курса**

1. Вводное занятие. Техника безопасности (1 часа).  
Знакомство. Техника безопасности. Введение в дисциплину «Спасатели».
2. Специальная подготовка.(10 часов)  
Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятия опасных природных явлений, стихийных бедствий, аварий и катастроф. Понятия опасности и определение опасных факторов.
3. Противопожарная подготовка (6 часов)  
Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.
4. Медицинская подготовка. (11 часа)  
Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие

артерий, сгибание конечностей). Особенности оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Оказание помощи при носовом кровотечении.

Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Переломы костей и их причины.

Характеристика различных видов переломов (открытые и закрытые).

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Правила и способы транспортировки пострадавшего. Пневматические шины.

Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховка пострадавшего.

5. Автономное существование человека и основы ориентирования. (4 часов) Понятие об опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе. Основные правила поведения, когда человек заблудился. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Чувство голода и обеспечение питанием из резервов природы. Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды.

6. Физическая подготовка. (2 часов)

Базовые нормы по физической подготовке спасателей.

## Тематическое планирование курса

| №<br>п/п     | Тема встречи                                              | Количество часов |            |              | Форма                                                               | ЭОР<br>и<br>ЦОР                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                           | Всего            | Теор<br>ия | Практ<br>ика |                                                                     |                                                                                                   |
| 1.           | Вводное занятие. Техника безопасности.                    | 1                | 1          | 0            | Входной контроль<br>(индивидуальная беседа)                         | <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/</a>                 |
| 2.           | Специальная подготовка                                    | 10               | 4          | 6            | Индивидуально-групповой<br>Педагогическое наблюдение.<br>Рефлексия  | <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/</a>                 |
| 3.           | Противопожарная подготовка                                | 6                | 3          | 3            | Индивидуально-групповой<br>Педагогическое наблюдение.<br>Рефлексия  | <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/1">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/1</a> |
| 4.           | Медицинская подготовка                                    | 11               | 5          | 6            | Индивидуально-групповой<br>Педагогическое наблюдение.<br>рефлексия  | <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/2">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/2</a> |
| 5.           | Автономное существование человека и основы ориентирования | 4                | 2          | 2            | Индивидуально-групповой<br>Педагогическое наблюдение.<br>Рефлексия  | <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/</a>                 |
| 6.           | Физическая подготовка                                     | 2                | 1          | 1            | Индивидуально-групповой.<br>Педагогическое наблюдение.<br>Рефлексия | <a href="https://spas-extreme.mchs.gov.ru/">https://spas-extreme.mchs.gov.ru/</a>                 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                           | <b>34</b>        | 16         | 18           |                                                                     |                                                                                                   |