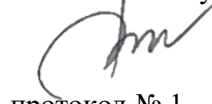


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Муниципальное образование - Татарский муниципальный округ
Новосибирской области
МБОУ СОШ № 9 г. Татарска

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
естественно-научного цикла



Тархова Н.С.

протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Пугачёва О.А.

протокол педсовета № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Приказ № 275
от 27 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Занимательная химия»

для обучающихся 8 классов

г. Татарск
2026 год

1. Описание

1.1. Пояснительная записка Элективный курс "Занимательная химия"
предназначен для учащихся, которые только начинают изучать химию. Он необходим для повышения интереса к химии через экспериментальную работу в виде занимательных, познавательных опытов.

Занятия элективного курса тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования. В реализации программы данного курса сочетаются беседы преподавателя и выступления учащихся, проведение викторин с экскурсиями в химические лаборатории, чтение рефератов с проведением эксперимента. В курсе большое место занимает демонстрация опытов с эффектными результатами выпадения окрашенных осадков, изменения цвета, образования вспышек. Учащимся такие опыты нравятся. Но основное в них не внешний эффект, а глубокое понимание учащимися происходящих химических явлений. Во многих опытах можно найти и красивое, и интересное, и обучающее.

Формирование умений и навыков происходит на фоне развития продуктивной умственной деятельности и в процессе групповой работы. Учащиеся закрепляют навыки анализа, обобщения, учатся известные приемы переносить в новые нестандартные ситуации. Программа данного курса является авторской, государственный стандарт общего образования по данному курсу не предусмотрен.

Курс рассчитан на 34 часа обучения.

1.2. Цели и задачи

Основная цель курса - знакомство учащихся с химической наукой, формирование у учащихся химического мировоззрения.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Познакомить учащихся с основными химическими понятиями;
2. Научить наблюдать химические превращения в лаборатории и в окружающем мире;
3. Привить первоначальные навыки проведения простейшего химического эксперимента;
4. Увлечь учащихся химией, показать уникальность химической науки, выработать потребность самостоятельно приобретать химические знания.

Основные объекты изучения:

1. Химические вещества;
2. Химические превращения.

В результате изучения курса учащиеся должны иметь представление:

1. О химии как науке;
2. О месте химии среди других наук;
3. Об основных органических и неорганических веществах;
4. О многообразии химических превращений;
5. О значении химии в развитии современного общества.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1. Характеризовать физические и химические свойства веществ;
2. Наблюдать химические превращения;
3. Выполнять простейший химический эксперимент по получению различных веществ, определению их качественного состава и изучению свойств;
4. Работать с различными источниками знаний.

1.3. Принципы построения программы курса

Курс разработан для учащихся средних общеобразовательных школ, приступивших к изучению химии, и направлен на получение химических знаний и навыков. Материал изложен в занимательной форме, с использованием большого количества фактического материала и демонстрационного химического эксперимента.

Курс имеет модульную структуру, учащиеся могут использовать различные схемы изучения материала. Различные разделы могут быть использованы преподавателями школ при проведении традиционных уроков по химии и разработке элективных курсов, а также применяться при проведении внеклассных мероприятий по предмету.

Учебно-тематический план

№ п./п.	Тема и содержание занятия	Количество часов	Предлагаемая форма занятия
Модуль №1: Химия – как наука.			
1.	Техника безопасности и правила работы в химической лаборатории. Введение в химический практикум.	2	Лекция с элементами беседы
2.	Профессии, связанные со знанием химии	1	Экскурсия в химической лаборатории
3.	Правила обращения с химической посудой	2	Экскурсия в химической лаборатории
4.	Нагревательные приборы в химической лаборатории	1	Лабораторная работа
5.	Изготовление простых приборов, проверка их на герметичность. Стекланные трубки и их применение	1	Лабораторная работа
6.	Фильтрование и перегонка. Выпаривание и кристаллизация	2	Лабораторная работа
Модуль №2: Химические вещества			
7.	Простые и сложные вещества (сера, железо, медь, оксид алюминия, уксусная кислота, сульфат меди(II), гидроксид кальция). Изучение их физических свойств	2	Лабораторная работа
8.	Физические явления и химические реакции вокруг нас (диффузия веществ, «золотой дождь» в воде, обесцвечивание черной краски)	2	Лабораторная работа
9.	Условия протекания химических реакций, признаки химических процессов (огонь без спичек, вода зажигает бумагу, огненная метель, хамелеон, осадок появился - исчез - вновь появился)	2	Лабораторная работа

10.	Смеси и растворы. Приготовление растворов с определённой массовой долей растворенного вещества. Вода. («Ледяной узор» на стекле, буквы из кристаллов)	1	Лабораторная работа
11.	Решение задач на растворы	1	Самостоятельная работа
Модуль №3: Химические реакции			
12.	Типы химических реакций («сноп» искр из тигля, «золотой нож», вспышка смеси цинка и серы, получение молока)	1	Лабораторная работа
13.	Электролитическая диссоциация (химический спектр). Сильные и слабые электролиты	2	Лабораторная работа
14.	Индикаторы (индикаторы в химии и в жизни) Понятие pH	1	Лабораторная работа
15.	Модель пенного огнетушителя	1	Лабораторная работа
16.	Как образуются осадки	1	Лабораторная работа
17.	Оригинальное яйцо. Волшебный сад	1	Лабораторная работа
18.	Гидролиз солей (волшебный кувшин)	1	Лабораторная работа
19.	Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений, взаимосвязь веществ (волшебные цепочки)	1	Аукцион мыслей
Модуль №4: Химия в нашей жизни			
20.	Химия в нашем доме	2	Лабораторная работа
21.	Химия в природе	2	Лабораторная работа
22.	Химия в сельском хозяйстве	2	Лабораторная работа
23.	Химические вещества в повседневной жизни человека	2	Занятие-презентация

24.	Игра-конкурс	1	Заключительное занятие
-----	--------------	---	---------------------------