

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819;e-mail:s_9_tat@edu54.ru**

РАССМОТРЕНО

на кафедре поддержки и развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1 от
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Орлята России» для обучающихся
1-4 классов

Составитель:
Чибисова Любовь Владимировна

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 20.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 20.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: <https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059> (дата обращения 20.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282> (дата обращения 20.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762> (дата обращения 20.02.2026).
6. Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной

программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий:

- Дидактические, развивающие и ролевые игры;
- учебные диалоги;
- игровые программы;
- практикумы;
- командные и интеллектуальные игры
- экскурсии;
- мастер-классы;
- КТД

Программа реализуется в 1-4 классах, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе, 33 учебных часа и 2 раза в неделю во 2-4 классах, 68 учебных часа.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа

жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и

электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание курса

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.
Трек «Орлёнок –	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно

Мастер»	быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при

	выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе

памяти»	лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».
----------------	---

Тематическое планирование курса 1 класс

№	Тема встречи	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	«Раз, два, три, другу улыбнись!»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3.	«Дружный класс»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4.	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
5.	«Вместе мы растём!»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Мы будем Орлятами»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Вводное занятие «Орляцкий старт»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Церемония посвящения в Орлята России	1 час	Игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq
9.	«Кто такой эрудит?»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
10.	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1 час	Дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
11.	«Мы – эрудиты!»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Мастер – это ...»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-glCVw
13.	«Мастерская Деда Мороза»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
14.	«Класс мастеров»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15.	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	1 час	Игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних	1 час	Игровая программа	

	чудес»			
17.	«Доброта живёт в каждом»	1 час	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	«Помогать – это просто»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
19.	«Нас много – и мы вместе»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20.	«Утро мы начнём с зарядки!»	1 час	Зарядка	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Играем вместе – играем дружно!»	1 час	Подвижные игры	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ
22.	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
23.	«Экология и мы»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	«Орлята – Экологи»	1 час	Экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
25.	«Маленькие дела для большой планеты»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	«Я – хранитель семейных традиций»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28.	«Встреча с хранителем истории»	1 час	КТД	
29.	«Первые среди Орлят»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Лидер – это ...»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	«С командой действую!»	1 час	КТД	
32.	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
33.	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29

2 класс

№	Тема встречи	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	Игровое занятие «Мы вместе»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Игровое	1 час	Игры на	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg

	занятие «Искорки дружбы»		командообразование и сплочение	
3.	Игровое занятие «Дружба Орлят»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4.	Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
5.	«Наши правила»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Команда на связи»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«ЧТП – командные поручения»	1 час	Игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
9.	«ЧТП – смена поручений»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
10.	«ЧТП – смена поручений»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
11.	«Наша школа – наша команда»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Наша лидерская высота»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw
13.	«Кто такие эрудиты?»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
14.	«Мы эрудиты, а это значит...»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15.	«Хотим всё знать!»	1 час	Игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	«Живая газета Почемучек»	1 час	Игровая программа	
17.	«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1 час	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	«Наши помощники»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
19.	«Равнение на знания»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20.	«Эрудиты готовятся к открытиям»	1 час	Зарядка	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Качества настоящего мастера»	1 час	Подвижные игры	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
22.	«Секреты профессий моей семьи»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
23.	«Операция «Мастер в гостях»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	«Встреча с мастером	1 час	Экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

	добрых дел»			
25.	«Что нам открыли мастера?»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26.	«КТД «Театр своими руками»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	«Дарим сказку»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28.	«Вот мы какие мастера!»	1 час	КТД	
29.	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Скоро! Скоро Новый год!»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	«Готовим игру для семьи»	1 час	КТД	
32.	«Главный волшебник праздника»	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
33.	Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
34.	«Круг добрых друзей»	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
35.	«Помогать просто так!»	1 час	КТД	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
36.	«Планируем доброе дело»	1 час	КТД	
37.	«Дело сделали! Итоги подвели!»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
38.	«Мастерская сюрпризов»	1 час	Мастер - класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
39.	«Фабрика радости»	1 час	Мастер - класс	
40.	«От сердца к сердцу»	1 час	Мастер - класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
41.	«Добрые дела продолжаются»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
42.	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1 час	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
43.	«Легенды спорта живут рядом»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
44.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1 час	Познавательное занятие	
45.	«Сто затей для всех друзей»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
46.	«Весёлая спартакиада»	1 час	Эстафета	https://orlyatarussia.ru/library/29
47.	«Орлята в ритме спорта»	1 час	Эстафета	
48.	«Витаминная лаборатория»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29

49.	«Секреты Маршрута здоровья»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/29
50.	«Весёлые старты» от Движения Первых	1 час	Эстафета	https://orlyatarussia.ru/library/
51.	«ЭКОЛОГИЯ: повторяем и открываем новое»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
52.	«Качества настоящего эколога»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
53.	«Мой след на планете: ответственное потребление»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
54.	«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
55.	«Волшебная палитра природы»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
56.	«Экология на практике»	1 час	Практическое занятие	
57.	«Встреча с настоящим экологом»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
58.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
59.	«Мы – хранители»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
60.	«История школы – моя история»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/
61.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
62.	«Я знаю и храню традиции страны»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
63.	«Знать и гордиться»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
64.	«Живая нить традиций»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/
65.	«Классный музей»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/
66.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/
67.	«Наши дела и события»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
68.	Итоговое занятие «От цели к	1 час	КТД	http://www.multirussia.ru/

	результату»			
--	-------------	--	--	--

3 класс

№	Тема встречи	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	Игровое занятие «Команда Орлят»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Игровое занятие «Слева друг и справа	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3.	Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4.	Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
5.	«Лидер: шаги к коллективу»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Сами придумываем и организуем»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Дело за нами!»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Коллектив: пробуем и делаем»	1 час	Игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
9.	«Берём дела в свои руки»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
10.	Подготовительный этап к собранию	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
11.	Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Мы сделали это вместе!»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw
13.	«Какими бывают эрудиты?»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
14.	«Мы эрудиты, а это значит...»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15.	«Игра – это полезно и интересно»	1 час	Игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	«Широкий кругозор эрудита»	1 час	Игровая программа	
17.	«От идеи к делу»	1 час	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
19.	«Встреча с эрудитом»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20.	«Путешествие в мир знаний продолжается»	1 час	Зарядка	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Секреты настоящего мастера»	1 час	Подвижные игры	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ

22.	«Мастерство, хранимое веками»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
23.	«Мастерская Орлят»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	«Лаборатория творчества»	1 час	Экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
25.	«Эстафета любимых занятий»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26.	«Ждём гостей-мастеров!»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	«В гостях у мастера!»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28.	«Орлята–мастера учатся, растут и мечтают»	1 час	КТД	
29.	Игровая программа Движения Первых «Время Первых»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	Подготовка к «Новогоднему серпантину»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	Игровая программа «Новогодний серпантин»	1 час	КТД	
32.	«Новогодний серпантин» – подарить радость людям	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
33.	Тематическое занятие «Орлятский маршрут»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
34.	«Добрые дела: от прошлого к будущему»	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
35.	«Добро награды не просит»	1 час	КТД	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
36.	«Мы – создатели радости!»	1 час	КТД	
37.	«Тёплые ладошки для тех, кто ждёт»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
38.	«От идеи к делу!»	1 час	Мастер - класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
39.	«Флешмоб Орлят»	1 час	Мастер - класс	
40.	«Секрет доброго сердца»	1 час	Мастер - класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
41.	«Каким мы видим добровольца?»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
42.	«Мы – Орлята-спортсмены»	1 час	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
43.	«Секрет здоровых привычек»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
44.	«Навигатор здоровья»	1 час	Познавательное занятие	
45.	«Наши правила здоровья»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
46.	«Секрет ровной спины»	1 час	Эстафета	https://orlyatarussia.ru/library/29

47.	«Живая вода и дыхание чемпиона»	1 час	Эстафета	
48.	«Чемпион у нас в гостях»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
49.	«Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/29
50.	«Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	1 час	Эстафета	https://orlyatarussia.ru/library/
51.	«Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
52.	«Наш чистый класс»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
53.	«Экологическая разведка»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
54.	«Мы – хозяева школы»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
55.	«Загадка знакомой упаковки»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
56.	«Нет на свете ненужных вещей»	1 час	Практическое занятие	
57.	«Нет на свете ненужных вещей»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
58.	«Экология начинается с меня»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
59.	Россиянин – это звучит гордо!»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
60.	«Традиции моей семьи»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/
61.	«Традиции Орлят России»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
62.	«История в моей семье: семейная реликвия»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
63.	«Музей Орлят»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
64.	«Земляки, которыми гордимся»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/
65.	«История становится ближе»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/
66.	«Мы храним и передаём историю!»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/
67.	«Орляцкий огонёк»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
68.	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	1 час	КТД	http://www.multirussia.ru/

4 класс

№	Тема встречи	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3.	Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4.	Вводное занятие «Старт к новым вершинам»	1 час	Игры на командообразование и сплочение	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
5.	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Совет дела: планируем вместе»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Смотрим на себя глазами других»	1 час	Игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
9.	«Дарим радость друзьям»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
10.	«Карта успеха и Навигатор общего пути»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
11.	«КЛАССный выходной!»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Мы – настоящий коллектив!»	1 час	Игра	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw
13.	«Разведка полезных источников»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
14.	«От разведки к плану»	1 час	Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15.	«Творческая мастерская эрудитов»	1 час	Игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	«Эрудит – это звучит гордо»	1 час	Игровая программа	
17.	«Эрудит – это звучит гордо»	1 час	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	«День эрудита: дарим знания!»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
19.	«Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20.	«На старте новых открытий»	1 час	Зарядка	https://orlyatarussia.ru/library/29

21.	«Мастерская идей»	1 час	Подвижные игры	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ
22.	«От идеи к плану!»	1 час	Учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
23.	«Умелые руки не знают скуки»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	«Умелые руки не знают скуки»	1 час	Экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
25.	«Сделано с душой»	1 час	КТД	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
26.	«Вместе – мастера добра»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	«Мастерство как призвание»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28.	«Шкатулка Мастера открывает тайны»	1 час	КТД	
29.	Тематическое занятие «Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов)	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Зимние волшебники России»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	«Помощники Деда Мороза»	1 час	КТД	
32.	«Новогоднее настроение»	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
33.	«Наш общий взгляд»	1 час	Учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29
34.	«Доброволец – это доброе сердце»	1 час	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
35.	«Доброе дело два века живёт»	1 час	КТД	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
36.	«Доброе дело два века живёт»	1 час	КТД	
37.	«Время действовать!»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
38.	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1 час	Мастер - класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
39.	«Быть человеком во все времена»	1 час	Мастер - класс	
40.	«Круг добрых открытий»	1 час	Мастер - класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
41.	«Маршрут построен»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
42.	«На старт! Внимание! План!»	1 час	Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
43.	«Тренировка: от разминки до финиша»	1 час	Учебный диалог	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
44.	«Тренировка: от разминки до финиша»	1 час	Эстафета	
45.	«Под нашими спортивными знамёнами»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29

46.	«Азбука здорового питания»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/29
47.	«Маршрут здоровья - мои личные рекорды»	1 час	Эстафета	
48.	«Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1 час	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
49.	«Экология начинается с меня»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/29
50.	«Планета в наших руках»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
51.	«Экология творчества»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
52.	«Экология творчества»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
53.	«Наш след на планете!»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
54.	«Лаборатория экологических привычек»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
55.	«С экологией по жизни»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
56.	«Мы – друзья и защитники природы»	1 час	Практическое занятие	
57.	«Мы – Хранители исторической памяти»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
58.	«Родина чудесная моя»	1 час	Дидактическая игра	https://orlyatarussia.ru/library/
59.	«Чистое сердце потомков»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
60.	«Чистое сердце потомков»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/
61.	«Памяти предков будем достойны!»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
62.	«Это ты, Россия!»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
63.	«Помним, храним, гордимся!»	1 час	Познавательное занятие	https://orlyatarussia.ru/library/
64.	«Память поколений – в наших сердцах»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/
65.	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	1 час	Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/
66.	«Орлянский огонёк»	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/
67.	Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!».	1 час	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
68.	Церемония посвящения в	1 час	КТД	http://www.multirussia.ru/

	Движение Первых			
--	--------------------	--	--	--