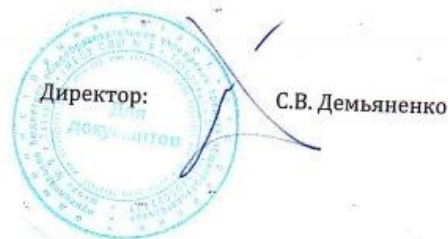


Рассмотрено на педагогическом совете
27 августа 2026
Протокол № 1

Утверждаю
Приказ № 275 от 27 августа 2026



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для
обучающихся с
задержкой психического
развития
2026-2027 учебный год**

Основные положения

1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план МБОУ СОШ № 9 г. Татарска , реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития АООП ООО ЗПР, относящуюся к уровню основного общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Нормативно- правовая база:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 4 марта 2025 года)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями на 30 августа 2024 года)

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

- Устав МБОУ СОШ № 9 Г. Татарска : <https://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/69497436-d596-4684-b04b-271dd65541f8.pdf>

Учебный план является частью образовательных программ МБОУ СОШ № 9 г. Татарска Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО с ЗПР) - срок реализации 5 лет.

4. Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации допускается деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду (технологии)», «Информатике».

6. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

7. При реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 9 г. Татарска использует:

-учебники, утвержденные приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436;

При изучении предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Особенности учебного плана

На уровне основного общего образования в 2026-2027 учебном году МБОУ СОШ № 9 г. Татарска использует учебный план на параллелях V-IX-х классов (обновленный ФГОС ООО).

- Учебный план для V-IX-х классов формируется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31

мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), а так же Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы параллелей могут отличаться в зависимости от запросов участников образовательных отношений. В условиях реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность выбора индивидуальной траектории развития обучающегося.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися V-IX классов универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Режим функционирования учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается со 01 сентября 2026 года и заканчивается не ранее 26 мая 2027г.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя в очной форме.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов). Продолжительность каникул по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней (для 5–9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при 5 дневной учебной неделе для V-IX классов: V класс- 29 часов в неделю, VI класс- 30 часов, VII класс- 32 часа, VIII класс- 33 часа, IX класс- 33 часа; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС-70% на 30%).

8. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных/факультативных занятий, консультаций.

9. Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в V классах - 2 часа, в VI - VIII классах по 2,5 часа, IX классах – 3,5 часа.

10. Обучение осуществляется в две смены. Учебные занятия начинаются в 8-00. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Продолжительность перемен между 1-6 уроками составляет 15 минут, 6-8 уроками - 5 минут. Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока. Расписание звонков классов ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

11. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются лабораторные работы, практические занятия, интерактивные уроки, интегрированные уроки.

12. Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» : <https://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/554d884a7a9a581fb1ed53af0c99a2fb.pdf>

13. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

14. Текущая аттестация — это оценка качества усвоения содержания компонентов

какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) по четвертям, году в V, VI, VII, VIII, IX классах.

15. Промежуточная аттестация проводится за 10 дней до окончания учебного года.

16. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам учебного года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- тестирование;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре.

17. При разработке содержания учебного предмета «Адаптивная физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-8 51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Структура Учебного плана МБОУ СОШ № 9 г. Татарска:

Учебный план V-IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4. Учебный план основного общего образования

- При составлении Учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития используется [Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653).

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;
- формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Основные задачи реализации учебных предметов:

Русский язык и литература

На изучение учебного предмета «Русский язык» в пятом классе предусмотрено 5 часов в неделю, в шестом - 6 часов в неделю, в седьмом - 4 часа в неделю, в восьмых и девярых классах - 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Литература» в пятых, шестых и девярых классах отведено 3 часа в неделю, в седьмых и восьмых классах - 2 часа в неделю.

Иностранный язык

Включает два учебных предмета: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» по выбору обучающихся.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебный предмет «Иностранный язык» входят в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного

предмета «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программой предусмотрено 2 часа в неделю в 5-х классах и 3 часа в неделю в 6-9 классах. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения

Математика и информатика

Предмет «Математика» изучается в пятых-шестых классах 5 часов в неделю, «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучаются в седьмых-девятых классах 3 часа и 2 часа и 1 час в неделю соответственно, предмет «Информатика» изучается в седьмых-девятых классах 1 час в неделю.

Учебные предметы направлены на осознание значения математики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общественно-научные предметы

Формирование мировоззренческой, ценностно - смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

Осознание своей роли в целостном многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Естественно — научные предметы

Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире. Овладение научным

подходом к решению различных задач. Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования. Проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Искусство

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России.

Труд (технология)

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины

Физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности.

Учебный план направлен на достижение учащимися личностных результатов (готовность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности), метапредметных результатов (освоение межпредметных связей, способность использования регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий в учебной, социальной практике), предметных результатов (получение нового знания в рамках учебного предмета, его преобразование, применение в различных ситуациях).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (ссылка на план: <https://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/e140dca70e6c7d8f519bfd4d026c9346.pdf>) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных

форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промеж уточной аттестаци и	
	VI класс 2026-2027	VI класс 2027-2028	VII класс 2028- 2029	VII I 202 9- 20 23 0	IX класс 2030- 2031			
Обязательная часть								
Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа/ВПР	
Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа/ВПР	
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12	Контрольная работа/ВПР	
Математика	5	–	–		–	5		
Алгебра	–	3	3	3	3	12	Контрольная работа/ВПР	
Геометрия	–	2	2	2	2	8		
Вероятность и статистика	–	1	1	1	1	4		
Информатика	–	-	1	1	1	3	Контрольная работа/ВПР	
История	3	3	3	3	2	14	Контрольная работа/ВПР	
Обществознание	–	–	-	-	1	1	Контрольная работа	
География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа/ВПР	
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	-	-	2,5	-	
Физика	–	2	2	2	3	9	Контрольная работа/ВПР	
Химия	–	–	2	2	2	6	Контрольная работа/ВПР	
Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа/ВПР	
Изобразительное искусство	1	1	1	-	–	3	Выставка	
Музыка	0,5	0,5	0,5	1	–	2	Тест	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Индивидуальный проект	
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	1	1	1	3	Тест	
Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача нормативов	
Итого	26	31,5	32,5	30	31	151		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	3	0,5	0,5	3,5	2	7		

Элективный курс по биологии	1			1			
Элективный курс по информатике	1		0,5	1	1		
Элективный (углублённый) курс по математике	1	0,5		1	1		
Всего в неделю	29	30	32	33	33	128	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	32	32	33	33	128	
Учебные недели	34	34	34	34	34	136	
Всего учебных часов	1020	1088	1122	1122	1122	5474	
Курсы внеурочной деятельности (классные часы)							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	Педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5	Педагогическое наблюдение

**Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится с 01.09.2026 для обучающихся, начинающих освоение программы основного общего образования. Для обучающихся, начавших освоение программы до 01.09.2026, применяются переходные положения приказов*

Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, и указанный учебный предмет

**По согласованию с родителями обучающийся и родитель (законный представитель) выбирает между обычным и адаптивным вариантом физической культуры (либо по индивидуальным показаниям и справки ПМПК)*

**Выставляемые оценки не приравниваются к оценкам в общеобразовательных классах. Они показывают динамику продвижения самого ребёнка, а не сравнение с другими учениками*

Учебный план для обучающихся, оканчивающие ОО в 2030 году: <http://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/1e7a78bc0df232f6f0d6b9acac1c00c3.pdf>

Учебный план для обучающихся, оканчивающие ОО в 2029 году: <http://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/85ae34e1c492177b6e3a3769c98a5223.pdf>

Учебный план для обучающихся, оканчивающие ОО в 2028 году: <http://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/3b564469213c9eebdc9605c739a7b9f8.pdf>

Учебный план для обучающихся, оканчивающие ОО в 2027 году: <http://s-9-tat.edusite.ru/sveden/files/fcd662a2338d5d2606f84c152c1735fd.pdf>

Работа с обучающимися ЗПР ООП ООО 2026-2027 учебный год: <https://s-9-tat.edusite.ru/magicpage.html?page=12030>

