Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на кафедре поддержки и развития классных руководителей	заместитель директора по ВР	директор
Рудницкая М.А.	Галёва Е.В.	Демьяненко С.В.
Протокол № 1	Протокол педсовета № 1	Приказ № 275 от 27.08.2026г.
от 27.08.2026г.	от 27.08.2026г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
для обучающихся 9 классов

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mlv1fgiv48455623595 (дата обращения 20.02.2026)
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=mlv1lame6y620707327 (дата обращения 20.02.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями). – URL: https://base.garant.ru/75093644/?ysclid=mlv1p7vbft529228059 (дата обращения 20.02.2026).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289). – URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013?ysclid=mlv1vqs7xh392590282 (дата обращения 20.02.2026).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76535.html?ysclid=mlv20muoak695693762 (дата обращения 20.02.2026).
6. Положения о внеурочной деятельности ОО

   Цель программы: создание условий для развития личности обучающегося, способной:

   - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность;
   - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Программа реализуется в 9 классе, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Выпускник на базовом уровне научится:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной

деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
– отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
– вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
– адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
– адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание курса

1. Способы получения и переработки информации (2ч)
2. Проект (1ч)
3. Создание индивидуальных проектов (10 ч)
4. Оформление результатов индивидуального проекта (3 ч)

Тематическое планирование курса

№	Тема	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
Раздел 1. Способы получения и переработки информации (2ч)				
	Введение. Работа над темами проекта. Работа с источниками информации.	1ч	Изучение и первичное закрепление знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Основные методы исследований.	1ч	Закрепление знаний и формирование умений	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
Раздел 2. Проект (1ч)				
	Виды проектов. Особенности и структура проекта, критерии оценки.	1ч	Изучение и первичное закрепление знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (10 ч)				
	Обоснование актуальности темы проекта. Проблема. Цель и задачи.	1ч	Изучение и первичное закрепление знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Гипотеза. Объект и предмет исследования.	1ч	Комбинированный урок	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Обзор литературы по теме проекта.	1ч	Комбинированный урок	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Работа над технологической запиской.	1ч	Урок закрепления знаний и формирования умений.	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Основные методы исследования.	1ч	Урок комплексного использования знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Требования к оформлению проектных материалов.	1ч	Комбинированный урок	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Оформление деятельности в программе Microsoft Word.	1ч	Урок комплексного использования знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1ч	Комбинированный урок	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Создание библиографического списка.	1ч	Урок комплексного использования знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Подготовка тезисов выступления.	1ч	Урок закрепления знаний и формирования умений.	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
Раздел 4. Оформление результатов индивидуального проекта (3 ч)				
	Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации.	1ч	Урок комплексного использования знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0

	Предзащита проекта.	1ч	Урок комплексного использования знаний	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
	Анализ защиты проектов. Работа над ошибками.	1ч	Урок закрепления знаний и формирования умений.	https://vkvideo.ru/playlist/-184923642_2/season_0
ИТОГО:		**16 часов**		