

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на кафедре поддержки и развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Юный краевед»
для обучающихся 6-9 классов

Автор-составитель: учитель истории и
обществознания,
Востренков Константин Андреевич

Татарск, 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
- Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9.

Цель программы: духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края; развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся. Развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.

Получая в итоге практический результат, обучающиеся знают, как он будет использоваться в дальнейшем, а следовательно, ощущают ценность и значимость

реализованных проектов.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные. Занятия проходят в групповой, индивидуальной и коллективной форме. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей. Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляются индивидуально, могут проходить в форме индивидуальных консультаций и разных видов аттестации.

Программа реализуется в 6-9 классах, в течение одного учебного года, занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- формирование способности к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование умения работать в коллективе;
- содействие формированию всесторонне развитой личности.
- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки.

Метапредметные:

Познавательные:

- осуществление поиска информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентирование в разнообразии способов решения задач;
- установление аналогии, причинно-следственные связи.

Регулятивные:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умения ставить цель и планировать достижение этой цели;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- восприятие адекватно достигнутого результата;
- развитие метапредметных связей между историей, географией, литературой;
- внесение корректив в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учета характера сделанных ошибок.

Коммуникативные:

- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками:
- определение цели, функции участников, способы взаимодействия;
- владение монологической и диалогической формами речи.
- формирование чувства самоконтроля;
- формирование социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Юный краевед» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- *Русский язык*: совершенствование различных видов устной и письменной речевой

деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- *История*: соотнесение событий истории с событиями региональной истории родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактические материалы; уважение к историческому наследию народов России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение «История продолжается» (2 ч)

Знакомство с группой, входящая диагностика, цели и задачи работы объединения, правила ТБ на занятиях. (методика «Незаконченное предложенное», методика «Клубок добра и дружбы», создание эмблемы объединения, викторина «Что ты знаешь о родном крае»)

2. Основы краеведения (6 ч)

Теория. Краеведение как комплексное средство образования и воспитания. Структура краеведения. Краеведение общественное и государственное. Школьное краеведение. Источники краеведения. Экскурсовод как краевед. Использование краеведческих материалов в экскурсионной деятельности. Методика сбора первоисточников для текста экскурсий.

Практические занятия: (2ч) работа с картой своего края, проведение краеведческих викторин, конкурсов знатоков, круглых столов, брейн-рингов и т.д.

3. Историческое прошлое Новосибирской области, Татарского района. (10ч)

Теория Изучение историко-археологической карты Новосибирской области, археологических памятников – курганов, селищ, курганных групп, отдельных находок. Умревинский острог.

Практические занятия: работа с картой, посещение, изучение литературы по теме, зарисовка предметов археологических раскопок, создание презентация по теме: «В глубине веков»

4. История возникновения города Татарска (12ч)

Теория История заселения г.Татарска, история названия города. Природные особенности и занятия первых поселенцев, Столыпинская переселенческая

политика, революционное прошлое.

Практические занятия: работа с архивными документами, литературой, синтез и анализ информации, подготовка и защита проектов по теме.

5. Топонимика (6ч)

Теория. Что изучает топонимика. Фамилии горожан как фактор изучения источников заселения г.Татарска.

Практические занятия. Составление топонимического словаря г.Татарска и Татарского района.

6. Русская изба (8ч)

Теория Знакомство с русской избой. Экскурсия. Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Крестьянская изба. Почему угол называли «красным», как его украшали.

«Красный» угол, традиции переднего угла. Оформление красного угла. Знакомство с задним углом избы (бабий кут). У русской печи. Секреты русской печки. Что найдём на русской печи.

Практическая работа 2 ч. Экскурсия к деревянной избе. Проектная работа 2 ч. «Бабушкины пирожки»

7. Крестьянская утварь (16 ч).

Теория. О чём звенит самовар. Самовары простые и расписные. Ухват – чугунок брат. Деревянное коромысло на плече моём повисло. Игра «Не пролей воду». Деревянное коромысло на плече моём повисло. История вещей. Утюг. Рубели. Рушники. Роль полотенца, рушника в русской избе. Бабушкин сундучок. Традиционный русский костюм. Крынки и кувшины. Наблюдники. Рукомойник. Русские прялки. Разучивание игры «Клубок катится». Самопряха. Веретено. Образы пряжи и непряжи в сказках. Лавки и скамья. Кадки и кадушки. Символ России – деревянная ложка. История деревянной ложки. Лоскутное одеяло. На полати и кровати. Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель. Северное ткачество. Половики. Практическая работа 2 ч. «Заходите, гости дорогие!» Проектная работа 2 ч. «История одного экспоната»

8. Деревенские профессии (4 ч).

Теория Пахари, плевальщики, дегтекуры, извозчики, косари, коробейники, скоморохи, лапотник, бондарь, бурлак, кузнец, ложкар, шорник. Игрушечник,

красильщик, водовоз. Плакальщицы, горшечницы, пастильщицы, наузницы, повитухи, кружевная мастерица.

9. Народный быт в картинах художников и писателей (4 ч).

Теория. Представление жизни и быта русского народа в произведениях Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, А.Н. Некрасова, И.И. Шмелёва.

Практическая работа 2ч. Написание статей и заметок в школьную газету

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Символика родного города, области, района (6ч)

Теория. Знакомство с гербами и флагами области, города и района. *2. Практическое занятие. Рисунки символики области, города и района. 11. “Я и моя семья ”. (6ч)*

Теория. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. “Дом, в котором я хотел бы жить”.

Практические занятия. Подготовка презентаций, альбомов о семье.

3. Литературное, художественное, музыкальное творчество Татарского района (8ч)

Теория. Литературное, художественное, музыкальное творчество Татарского района.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

4. Земляки, прославившие родной край. (8ч)

Теория. Земляки, прославившие родной край (известные люди города и района).

Практические занятия. Сбор и оформление материала о известных земляках района и села.

5. Наш край в годы Великой Отечественной войны (14ч)

Теория Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Формирование военных дивизий в Новосибирске и Татарском районе, эвакуация предприятий и людей на территорию области.

Практические занятия. Сбор материала, создание альбомов.

6. История Татарского маслокомбината (10ч)

Теория. Создание Татарского маслокомбината. Директора и главные специалисты маслокомбината. Передовики производства, орденосцы. Город Татарск сегодня.

Практические занятия. Встречи с жителями города, знакомство с документами в музее города, проведение экскурсий.

7. Школы Татарского района. (12ч)

Теория. История и традиции школ. Педагоги школ, директора школ. Выпускники, прославившие школы. Школы сегодня, достижения, успехи.

Практические занятия. Составление списков педагогов и выпускников школ, переписка с ними, работа по составлению альбомов и стендов.

17. Проведение викторины «История родного края» (2ч)

Практические занятия Составление материалов для викторины и её проведение.

18. Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии (2ч)

Практические занятия Виртуальные экскурсии по собранному материалу (презентации, видеофильмы).

Тематический план 1 года обучения.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «История продолжается»	2	2	0	
2	Основы краеведения	6	4	2	зачёт
3	Историческое прошлое Новосибирской области, Татарского района	10	8	2	презентация
4	История возникновения города Татарска	12	6	6	Подготовка экскурсионного маршрута
5	Топонимика	6	2	4	Топонимический словарь
6	Русская изба	8	4	4	Проектная работа «Бабушкины пирожки»
7	Крестьянская утварь	16	12	4	Подготовка экскурсий в городской краеведческий музей
8	Деревенские профессии	4	4	0	Словарь деревенских профессий
9	Народный быт в картинах художников и писателей	4	2	2	Заметки в школьную газету
	Итого:	68	44	24	

Тематический план 2 года обучения.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Символика родного города, области, района	6	2	4	Рисунки
2	“Я и моя семья”	6	2	4	Защита индивидуальных проектов
3	Литературное, художественное, музыкальное творчество Татарского района	8	4	4	Защита индивидуальных проектов
4	Земляки, прославившие родной край	8	2	6	Презентации
5	Наш край в годы Великой Отечественной войны	14	4	10	Индивидуальные выступления участников на классных часах в школе
6	История Татарского маслокомбината	10	2	8	Оформление стендов, выступление на классных часах
7	Школы Татарского района	12	6	6	Оформление альбомов по индивидуальным заданиям
8	Проведение викторины «История родного края»	2	0	2	зачёт
9	Итоговое занятие – зачетные виртуальные экскурсии	2	0	2	зачёт
	Итого:	68	22	46	