

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru**

РАССМОТРЕНО

на кафедре поддержки и развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
(«Эко-вектор»)
для обучающихся 6-7 классов

Составитель:
учитель биологии
Безручко Н.С.

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эко-вектор» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
6. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 г.Татарска.

Цель программы: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах полевых, кормовых и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы основного общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий: беседы, лекции, игры, практические занятия, самостоятельная работа, презентации.

Программа реализуется в 6-7 классах, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к фермерской деятельности, к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и выращивание растений, имеющих важное значение для потребностей школьной столовой.

Коммуникативные:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Предметные:

- владение алгоритмами и методами решения организационных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-научного цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании проектов;
- планирование процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости
- продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований,

Содержание курса

Раздел 1. Почвоведение

Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Почва как особое природное тело и экологическая среда. Характеристика почв. Состав почвы и ее свойства. Необходимые условия для роста культурных растений. Их влияние на рост. Особенности осенней обработки почвы, ее значение. Весенняя обработка почвы, виды обработки почв. Технология обработки почвы. Внесение удобрений. Виды удобрений. Севооборот. Мелиорация с/х угодий.

Раздел 2. Основы семеноводства

Задачи семеноводства, сортомена и сортообновление. Причины ухудшения сорта. Биологическое засорение. Производство элитных семян, испытание, размножение и снабжение элитными семенами хозяйства.

Раздел 3. Полевые и кормовые культуры

Зерновые колосовые культуры. Разнообразие видов и сортов, их морфо биологические особенности. Задачи и направления селекции и семеноводства. Масличные и технические культуры. Систематика, морфобиологические особенности видов. Исходный материал и методы селекции. Организация семеноводства. Кукуруза. Систематика, хозяйственно биологические признаки и свойства. Модели сортов. Методика и техника селекционного и семеноводческого процессов. Полевые и лабораторные методы оценки селекционного материала. Зернобобовые и крупяные культуры. Разнообразие видов и сортов. Методика селекционного процесса. Производство оригинальных и репродукционных семян. Анализ посевных качеств семян. Сортная документация.

Раздел 4. Уборка и товарная обработка урожая полевых культур

Правильная организация уборочных работ. Биологическая и хозяйственная спелость полевых культур. Факторы оказываемые влияние на созревание культур. Способы уборки их недостатки и преимущества. Сжатые сроки важное условие уборки. Подготовка зернохранилищ к хранению, а зерно к засыпке. Влажность и температура хранения.

Раздел 5. Классификация и происхождение овощных растений

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур
Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на

возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Раздел 6. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

Раздел 7. Морфологические и биологические особенности овощных культур

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

№	Тема	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	Понятие о почве, почвоведении, земледелии. Состав почвы и ее свойства	1 час	Лекция	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
2.	Необходимые условия для роста культурных растений.	1 час	Беседа /	https://academy-

	Их влияние на рост. Обработка почвы, виды обработки почвы		лекция	content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
3.	Технология обработки почвы. Осенняя обработка почвы на участке. Техника безопасности. Обработка почвы с помощью с/х техники.	2 часа	Презен тация	
4.	Внесение удобрений. Виды удобрений. Севооборот. Составление схем севооборота	1 час	Практ. заняти е	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
5.	Понятие о системе семеноводства. Семеноводство полевых культур	1 час	Лекци я	
6.	Зерновые колосовые культуры	1 час	Беседа / лекция	
7.	Масличные и технические культуры	1 час	Презен тация	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
8.	Кукуруза	1 час	Практ. заняти е	
9.	Зернобобовые и крупяные культуры	1 час	Лекци я	
10.	Способы уборки урожая.	2 часа	Беседа / лекция	
11.	Значение своевременной уборки урожая.	1 час	Презен тация	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0

				o.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
12.	Хранение урожая полевых культур.	2 часа	Практ. занятие	
13.	Введение в основы овощеводства	1 час	Лекция	
14.	Классификация и происхождение овощных растений	1 час	Беседа / лекция	
15.	Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Полезные свойства овощей	2 часа	Презентация	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
16.	Происхождение и распространение овощных культур. Распознавание семян растений по внешнему виду	2 часа	Практ. занятие	
17.	Лекарства с овощной грядки Чередование культур. Севообороты	2 часа	Лекция	
18.	Летние повторные посевы Фенологические наблюдения	1 час	Беседа / лекция	
19.	Семена. Способы предпосевной подготовки семян. Рассадный метод в овощеводстве Особенности выращивания рассады	1 час	Презентация	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
20.	Способы посева и посадки овощных культур. Особенности подготовки	1 час	Практ. занятие	

	почвы для выращивания овощных культур			
21.	Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур Значение определения нормы высева	1 час	Лекция	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
22.	Повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания	1 час	Беседа / лекция	
23.	Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов	1 час	Презентация	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
24.	Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки. Влияние глубины заделки семян на урожай	2 часа	Практ. занятие	
25.	Густота посева. Способы внесения удобрений	1 час	Практ. занятие	https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/31f64ea5-75b8-47de-9e93-7ea52193f7c0
26.	Морфологические и биологические особенности капусты	1 час	Практ. занятие	
27.	Морфологические и биологические особенности картофеля.	1 час	Практ. занятие	