

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 г. Татарска Новосибирской области
адрес ОО: 632125 Новосибирская область, г.Татарск, ул.Интернациональная, 17А
телефон: 8(383)64-63819; e-mail: s_9_tat@edu54.ru**

РАССМОТРЕНО

на кафедре поддержки и развития
классных руководителей



Рудницкая М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



Галёва Е.В.
Протокол педсовета № 1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Демьяненко С.В.
Приказ № 275 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«CUBORO»

для обучающихся 3-4 классов

Составитель: Давыдова О.В.,
учитель начальных классов

Татарск , 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «CUBORO» (далее Программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». N 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция).
2. Приказ Минпросвещения России N 287 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289).
5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"). –

Цель программы: создание организационных и содержательных условий для развития у младших школьников первоначальных технических навыков и конструкторского мышления на основе конструктора «Куборо», а также пропедевтика инженерного образования.

Задачи:

1. Способствовать развитию когнитивных способностей младших школьников (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление);

2. Способствовать развитию памяти и концентрации у детей младшего школьного возраста;

3. Учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности;

4. Способствовать развитию у младших школьников пространственного воображения, творчества, креативности и умения работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального;

5. Совершенствовать у младших школьников практических навыков конструирования и моделирования: обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов федеральной программы начального общего образования. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Формы организации занятий:

Программа реализуется в 3-4 классах, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- нахождение способов решения задач, в том числе, осуществление развернутого информационного поиска и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- оценивание и интерпретирование информации с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- нахождение и приведение критических аргументов в отношении действий и суждений другого;
- выход за рамки учебного предмета и осуществление целенаправленного поиска возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- мнение и удерживание разной позиции в познавательной деятельности;
- конструирование по заданным условиям, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентирование в своей системе знаний;
- отличие нового от уже известного;
- перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные:

- определение понятий, создание обобщений, установление аналогии, классифицирование;
- выбор основания и критерии для классификации, установление причинноследственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создание, применение и преобразовывание знаков и символов, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- изложение своей точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавание конфликтогенных ситуаций и предотвращение конфликта до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные:

- определять, различать и называть детали конструктора «Cuboro»;
- научатся простейшим основам конструирования в «Cuboro»;
- различать виды конструкций простых дорожек, многоуровневых конструкций «Cuboro».

Содержание курса

1. Знакомство с CUBORO. Что такое конструктор CUBORO. Состав набора CUBORO. Номера кубиков, входящие в состав CUBORO. Графическое изображение кубиков CUBORO на бумаге.
2. Построение простых фигур по образцу. Соединение кубиков. Построение простых дорожек. Подсчёт очков при построении. Составление плана по построению фигуры. Построение простых фигур по картинкам. Построение простых фигур по графическому изображению.
3. Построение простых фигур (без образца). Построение букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым количеством кубиков. Построение простых фигур на скорость. Графическое изображение конструкции и построение. Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения) (6 часов) Ознакомление с уровнями, их функция. Построение сложных фигур по образцу. Прохождение по тоннелям. Построение сложных фигур без образца.
4. Решение задач CUBORO. Способы увеличения количества касаний с определённым числом кубиков CUBORO. Построение конструкций с использованием кубиков, определённых номеров. Скорость шарика. Подсчёт времени движения шарика. Прохождение по тоннелям. Конструирование с большим количеством касаний.
5. Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнований. Знакомство с правилами на соревнованиях. Игра на скорость. Конструирование с большим количеством очков, но с меньшим количеством кубиков CUBORO на время. Проведение соревнования.

Тематическое планирование курса

№	Тема встречи	Время	Форма	ЭОР и ЦОР
1.	Что такое конструктор CUBORO?	1 час	Диалог	https://www.cuboro-webkit.ch/
2.	Состав набора CUBORO. Ознакомление с кубиками 1-4. Сходство и различия.	1 час	Практикум	https://www.cuboro-webkit.ch/
3.	Ознакомление с кубиками 5, 6, 7, 8. Сходства и различия.	2 часа	Беседа	https://www.cuboro-webkit.ch/
4.	Ознакомление с кубиками 9, 10, 11, 12. Сходства и различия.	2 часа	Тренинг	https://logiclike.com/
5.	Ознакомление с кубиками 1-12 (закрепление).	1 час	Практикум	https://logiclike.com/
6.	Знакомство с изображением кубиков CUBORO на бумаге.	2 часа	Проектная деятельность	https://www.cuboro-webkit.ch/
7.	Обучение построению дорожек и подсчёту очков при построении.	1 час	Практика	https://logiclike.com/

8.	Построение простых фигур по карточкам.	2 часа	Мастер-класс	https://cuboro.ru/
9.	Построение фигур по графическому изображению кубиков CUBORO.	2 часа	Командные соревнования	https://cuboro.ru/
10.	Построение простых фигур без образца (букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым числом кубиков)	2 часа	Игра	https://www.cuboro-webkit.ch/
11.	Построение графического изображения и по нему построение фигуры.	2 часа	Мастер-класс	https://logiclike.com/
12.	Соревнование по построению простых фигур по образцу и без него на скорость.	1 час	Игра	https://cuboro.ru/
13.	Построение конструкций с использованием определённых кубиков.	2 часа	Командные соревнования	https://www.cuboro-webkit.ch/

14.	Регулирование скорости шарика в CUBORO. Подсчёт времени движения шарика.	2 часа	Практика	https://logiclike.com/
15.	Прохождение по туннелям. Решение задач	2 часа	Мастер-класс	https://cuboro.ru/
16.	Конструирование с большим количеством касаний.	2 часа	Игра	https://www.cuboro-webkit.ch/
17.	Решение разного рода задач. Выявление ошибок в графических изображениях и построениях.	2 часа	Мастер-класс	https://cuboro.ru/
18.	Правила на соревнованиях, отработка умений, необходимых на соревнованиях.	2 часа	Практика	https://www.cuboro-webkit.ch/
19.	Проведение соревнования.	2 часа	Командные соревнования	https://logiclike.com/
20.	Обобщение знаний по всему курсу, подведение итогов.	1 час	Игра	https://cuboro.ru/